

Яр Чаллы шәһәренең башкарма комитеты Мәгариф һәм яшьләр белән эшләр идарәсенең 49 нчы «Гөлназ» балаларның танып белү - сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерелешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе



«РАСЛЫЙМ»
Мөдир Зәриф Э.С. Габидуллина

Педагогик кинәшмә № 1

Приказ № 211

« 29 » 08 . 2023 ел

ЕЛЛЫК ПЛАН 2023 - 2024 НЧЕ УКУ ЕЛЫ

Яр Чаллы
2023 ел

Методик тема:

«Халык педагогикасына нигезләнеп балаларның сөйләм телен үстерү»
(«Развитие речи детей средствами народной педагогики»)

2023-2024 нче уку елына куелган бурычлар:

1. Балалар эшчәнлегенә төрле формалары һәм төрләрендә сөйләм теленә барлык компонентларын куллану аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм активлыгын үстерү. (Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности).
2. Физкультура-сәламәтләндрү эшенә төрле формалары аша балаларның психик һәм физик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен балалар бакчасында шартлар тудыру. (Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы).
3. Педагог эшенә мөһимлеге турында балаларның һәм ата-аналарның күзаллауларын формалаштыруны дәвам итү, педагогларның профессиональ дәрәжәсен күтәрү. (Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников).
4. ФДББСна һәм ФББПна туры китереп, үстерелешле мохитны һәм бакчаның материал-техник базасын ныгытуны дәвам итү. (Продолжить укреплять РППС и материально-техническую базу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

49 нчы «Гөлназ» балалар бакчасының 2022-2023 нче уку елында белем-тәрбия бирү эшенә анализ

49 нчы «Гөлназ» балалар бакчасы «Халык педагогикасына нигезләнеп балаларның сөйләм телен үстерү» дигән тема өстендә эшли.

Холларда татар әкиятләреннән иллюстрацияләр эленгән. Ата-аналар белән эш һәм алар өчен мәгълүмат – татар һәм рус телләрендә алып барыла. Укыту – тәрбия процессын камилләштерү һәм аның нәтижәлеген күтәрү өчен педагоглар алдына түбәндәге **бурычлар** куелган иде:

1. Халык педагогикасының милли мирасы аша балаларда әхлакый-патриотик тәрбия нигезләрен формалаштыруны дәвам итү (Продолжить работу формирования основы нравственно-патриотического воспитания у дошкольников через национальное наследие народной педагогики).
2. Балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү: проблемалар һәм аларны чишү юллары (Развитие речи дошкольников: проблемы и пути их решения).
3. Белем-тәрбия бирү процессында төрле алымнар һәм технологияләр кулланып, балаларның танып-белү эшчәнлеген үстерү (Развитие познавательную деятельность детей, используя разные методы и технологии в воспитательно-образовательном процессе)
4. Профессиональ конкурсларда катнашу нәтижәсендә педагогларның профессиональ компетенциясен үстерү буенча эшне дәвам итү. (Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через результативности участия в профессиональных конкурсах).

2022-2023 нче уку елында бакчада 10 төркем эшләде, аларга 149 бала йөрде.

№ төркем	Балаларның яше	Балалар саны	Тәрбиячеләр
№ 8	1-2	9	Миннебаева Рамзия Раусовна – югары кв.кат.
№ 11	2-3	14	Вахитова Әлфия Равильевна – кат-сез Гатина Фирдания Нургалиевна - 1 кв.кат.
№ 1	2-3	7	Галеева Язилә Мазитовна - югары кв.кат.
№ 10	3-4	19	Валеева Гөлфия Рахимовна – югары кв.кат.
№ 2	4-5	17	Салихова Люза Тафтиловна – югары кв.кат. Галиаскарова Роза Гумеровна – 1 кв.кат.
№ 7	4-5	21	Нигматзянова Фирдәүсә Гилязетдиновна– 1 кв.кат. Хузина Ләйсән Даниловна - 1 кв.кат.

№ 4	5-6	15	Фардеева Равилә Насибулловна – 1 кв.кат.
№ 6	5-6	19	Гарипова Сания Наиловна – 1 кв.кат. Миннегулова Луза Мирхановна - 1 кв.кат.
№ 9	6-7	15	Зиганшина Алия Нурулловна - югары кв.кат. Файзрахманова Эльвира Мисхатовна - 1 кв.кат.
№ 12	6-7	13	Шайхуллина Светлана Марселовна – югары кв.кат.

«Гөлназ» балалар бакчасы федераль дәүләт белем бирү стандартына нигезләнәп, Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакциясендәге «Туганнан алып мәктәпкә кадәр» программасы белән эшли. Бу программа түбәндәге программалар, уку-методик комплекларны, методик ярдәмлекләренә, хрестоматияләренә үз эченә ала:

- Шаехова Р.К. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы»;
- Шаехова Р.К. «Сөенеч»– «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Зарипова Ф.Х. «Әдәпләлек» яки Татар халык педагогикасының төп чараларына таянып балаларга әхлакый тәрбия бирү программасы»;
- Мансурова Д.Г., Галиуллина Л.З. Программа по обучению детей татарской национальности русскому языку «Обучение русскому языку»;
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» - учебно-методический комплект по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку;
- С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова. «Изучаем русский язык» - учебно-методический комплект по обучению русскому языку детей татарской национальности 4-7 лет»;
- Шаехова Р.К. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып: эш дәфтәре, 1,2 кисәк»;
- Зарипова З.М., Вазиева Л.Н., Кидрячева Р.Г. «Применение мультимедийных фильмов объединения «Татармультифильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования» - методические рекомендации;
- Закирова К.В. «Балачак аланы» - балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия;
- Закирова К.В. «На поляне детства» - хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей;
- Зарипова К.В. «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» - балалар бакчасы тәрбиячеләре, музыка житекчеләре өчен методик кулланма;
- «Күпмәдәниятле белем бирү модели» («Поликультурная образовательная модель» - мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма, 3-7 яшь;

- С.Н.Николаева, Р.А.Бурганова, Н.А.Рыжова. «Программа по экологическому воспитанию».

Балалар бакчасы алдында куелган бурычлар балаларның уен, аралашу, хезмэт, танып-белү-эзләнү, нәтижәле эшчәнлек, әдәби–музыкаль, матур әдәбият уку эшчәнлекләре аша тормышка ашырылды.

1. Халык педагогикасының милли мирасы аша балаларда әхлакый-патриотик тәрбия нигезләрен формалаштыру

Бүгенге көн жәмгыятенен төп бурычларының берсе – үсеп килүче буынга әхлакый-патриотик тәрбия бирү. Мәктәпкәчә яшьтәге балачак – баланың шәхес булуында иң мөһим вакыт. Нәкъ менә шушы яшьтә балада әхлакый сыйфатларны тәрбияләргә мөмкин, чөнки бала эле олыларга ышану белән жавап кайтара, бу яшьтә аңа эле олылар охшатып кабатлау, ышандыру, ярдәмчеллек, самимилек сыйфатлары хас.бу яшьтәге кичерешләр, белемнәр анда гомере буена сакланып кала.

Региональ эчтәлек барлык белем бирү өлкәләрендә төрле эшчәнлекләр (уен (барлык төрендә дә), аралашу, халык ижаты, матур әдәбият уку, театр, музыка) аша тормышка ашырыла. Шулай ук, нәтижәле эшчәнлекнең барлык төрендә дә (рәсем, кисеп-ябыштыру, әвләү, кул хезмәте) бу эш алып барылды. Мондый шөгыйльләрдә балалар үзләре яңа образлар тудырдылар, үзләренең туган ил, ватан, яхшылык, ярату турындагы күзаллауларын киңәйттеләр.

Туган илгә мэхәббәт, халкынның үткәннә хөрмәт хисе үзеңнең туган, торган жиреңне, гаиләне яратудан башлана. Халкыңның үткәннә, бүгенгесен өйрәнү – димәк, тагын да эзләнү, белемнәрне киңәйтү сыйфатларын баланың күңеленә салып кую. Шушы сыйфатлар булганда, балада патриотлык, гражданлык, әхлакый яктан уңай сыйфатлар формалаша.

Педагоглар балалар эшчәнлеген, белем бирү һәм режим вакытларында бара торган белем бирү эшчәнлекләрен, гомумән, ФДББС үзләштерүгә нигезләнәп, балаларның бакчадагы көн буена тиешле булган бала эшчәнлегенен төрле төрләрен ныклап планлаштырдылар һәм оештырдылар. Тәрбиячеләр һәм тар белгечләр зурлар һәм балаларның уртак эшчәнлекләрен оештыруны планлаштырганда, уен аша белем бирүгә күбрәк басым ясадылар. УМК материалларыннан (дидактик уеннар, татарча мультфильмнар карау) файдаланып, жырлар жырлау, проблемалы ситуацияләр чишү, ижади эзләнү проектлары өстендә эшләү, заманча уен технологияләрен куллану кебек төрле кызыклы алымнар аша балаларның сөйләм телен үстерүгә аерым игътибар бирелде. Педагогларның заманча яңа техник казанышларны куллануы (проектор, ноутбук, компьютер), УМК белән эшләү, дидактик уеннарның төрле, күрсәтмә материалларның бай булуы сөйләм телен баеуга, үстерүгә, балаларда әхлакый

сыйфатлар тәрбияләүдә уңай нәтижеләргә ирешергә мөмкинлек бирде. Шулай ук, педагоглар балаларда эхлакый-патриотик тәрбия нигезләрен формалаштыруда заман таләпләренә туры килгән алымнар белән беррәттән, халык педагогикасына, аның милли мирасына да таянып эш иттеләр. Эхлакый сыйфатлар тәрбияләү, кешеләр белән аралашу кагыйдәләрен өйрәтү – балалар бакчасы алдында торган иң мөһим бурычларның берсе. Балаларга эхлак һәм эстетик тәрбия бирү, туган жиреңне, шәһәреңне ярату хисе тәрбияләү үзара тыгыз бәйләнешле, бердәм алып барыла торган процесс. Бу сыйфатларга нигез иң элек гаиләдә һәм балалар бакчасында салына. Боларның барысын да истә тотып, педагоглар балалар белән эшчәнлекне оештырганда халык авыз ижатын киң кулландылар, милли йолаларга нигезләнеп бәйрәмнәр үткәрделәр. Сөмбелә, Нәүрүз, Сабантуй кебек бәйрәмнәрнең юктан гына килеп чыкмаганын балаларга халык ижаты аша даими өйрәтелеп, булган белемнәре киңәйтелеп тора. Мондый чаралар аша үткәрелгән бәйрәмнәр балаларның исләрендә ныграк уелып кала. Санамыш, такмак, тизәйткечләр әйтүләр, милли уеннар балаларның сөйләм телен үстерүгә дә ярдәм итә. Шулай ук, эхлакый сыйфатлар булдыруның, патриотик тәрбия бирүнең дә нигезе булып тора. Милли мирасны куллану - туган телдә сөйләшүгә, аралашуга, аны яратуга да ныклы этәргеч. Шуңа да педагоглар халык педагогикасына нигезләнеп эш итәләр.

Кечкенәләр төркемнәрендә балалар халык әкиятләрен тыңлап, үз шәһәрләре, урам исеме, гаилә төшенчәсе турында белем алсалар, торган йортларын, адресларын атарга өйрәнсәләр, зурлар төркемнәрендә аларның мәгънәсенә игътибар итеп, яхшы белән яманны аерырга, ни өчен шулай тиеш икәнлегенә төшенделәр; бакча һәм яшәгән йортлары янында нинди объектлар булуы, аларның ниндә максатларда кулланылуы турында белемнәрен киңәйттеләр. боларны өйрәтүдә педагоглар үзләре ясаган проектлар («Туган жирем Татарстан», «Яратам мин илемне – Яр Чаллым!», «Минем шәһәрәм Яр Чаллы», «Минем гаиләм», «Әкият белән үсәбез», «Идел буге халыклары» һ.б.), ИКТ уеннарын («Әкияттәге хатаны тап», «Нәрсә артык?» һ.б.), ләпбукларны («Минем гаиләм» һ.б.) кулландылар.

Куелган бурычны үтәүдә түбәндәге чаралар үткәрелде:

Педагоглар белән:

- тематик тикшерү: «Балаларга эхлакый-патриотик тәрбия бирүдә отышлы алымнар»;
- педагогик киңәшмә: «Милли мираска нигезләнеп балаларга эхлакый-патриотик тәрбия бирү эшен оештыру»;
- семинар: «Хезмәт белән кеше хөрмәтле»;
- консультацияләр: «Милли бакча буларак туган проблемаларны ничек чишәргә?», «Балалар арасында дуслыкны ничек тәрбияләргә»;

- бэйгелэр: «Гаилэдэ хезмэт тэрбиясе», «Яраткан ризыгым»;
- «Үткэннэрдэн кайтаваз» - музей экспонатларын баету.

Ата-аналар белэн бу темага жыелышлар («Кече яшътэн алган тэрбиянең баланың шәхес булып формалашуына йогынтысы», «Бала шәхесен формалаштыруда этика эталоннарынң роле», «Балаларда милли үзаң тэрбияләү», «Гаилэдэ бала белэн үзара аралашу серләре»), консультацияләр («Роль отца в семье и в воспитании ребенка», «Ата-ана һәм бала», «Роль семьи в формировании и развитии языка») уздырылды. Шулай ук, «Эти белэн бергәләп», «Әнием алтын куллы» темасына кул эшләре бэйгесе дә оештырылды.

Нәтижә: Халык педагогикасының милли мирасы аша балаларда әхлакый-патриотик тәрбия нигезләрен формалаштыруда максатчан алып барылган эшләренң нәтижәсе яхшы. Балалар милли мирасының ни икәннен, туган илнең һәр кемгә кадерле һәм бер булырга тиешлеген аңладылар. Милли бәйрәмнәр, йолалар, халык ижаты, уеннары белән тирәнрәк танышу нәтижәсендә сөйләм телләре яхшырды, сүз байлыгы артты. Чын милли жанлы, тәрбияле шәхесләр үстерү өчен даими һәм эзлекле эш алып барганда гына чын патриотлар, әхлаклы, тәрбияле балалар үстерергә мөмкин.

Перспектива: Алга таба да бу юнәлеш өстендә эшне дәвам итәргә.

2. Балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү: проблемалар һәм аларны чишү юллары

Сөйләм үстерү ул – балага сөйләргә мөмкинлек бирү түгел, ә телдән сөйләү өчен тема һәм материал бирү. Сөйләм үстерү – эшне системалы алып бару, аның эчтәлеген, эзлеклеген өстендә, аваз һәм сүзләренң дөрес әйтелеше өстендә эшләү.

Тел өстендә эшне эзлекле һәм оешкан төстә алып барганда гына яхшы нәтижеләргә ирешергә мөмкин. Региональ программа эчтәлеген үзбездә яшәгән жирлеккә туры китереп сөйләм телен үстерү өлкәсе буенча белем бирү эшчәнлеген оештырырга мөмкинлек бирә.

Шәһәр жирлегендә яшәгән балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү һәрвакыт проблемаларның берсе булып кала бирә. Заман белән бергә әйләнә-тирә мохит та үзгәреш кичерә. Бу үзгәрешләр балаларның сөйләм теленә дә кагылмый калмый. Ата-аналар үзара да, бала белән дә күпчелек рус телендә аралашалар. Әлбәттә, кечкенә сабыллар көн дә ишеткән сөйләмне тизрәк үзләштерәләр. Шулай рәвешле, туган телдә аралашу экренләп кими һәм ул проблемага әверелә. Балалар бакчасы педагоглары алдына шушы проблеманы булдырмау яки мөмкин кадәр тизрәк чишү бурычы килеп баса. Бу бурычны үтәү процессында балалар бакчасында түбәндәгеләр эшләр алып барылды:

- тематик тикшерү: «Балалар бакчасы шартларында балаларның сөйләм телен үстерү»;

- педагогик киңәшмә: «Балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерүдә булган проблемалар, аларны чишү юллары»;

- семинар: «Туган телне ничек сакларга?»;
- тематик атналыклар: «Туган тел атналыгы»
- консультациялар: «Телгә хөрмәт балалар бакчасыннан башлана», «Театр эшчәнлеген аша туган телгә өйрәтәбез», «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников».

Ата-аналар белән дә даими рәвештә әңгәмәләр алып барыла, консультациялар уздырыла («Формирование речевой среды на татарском языке», «Эффективные формы и методы обучения детей языкам» һ.б.).

Балалар эшчәнлегенә төрле төрләре аша сөйләм телен үстерү эшенә һәрвакыт игътибар бирелә. Бу юнәлештә эш уенга нигезләнә, уен формасында иҗат эшчәнлегенә барлык төрләрендә дә алып барыла. Шөгыйль темасының максатын, бурычларын ачыклаганда, шөгыйль барышында матур әдәбият, нәфис сүз, халык авыз иҗатын (табышмак, мәкаль, тел көрмәкләндергеч, тизәйткечләр, санамышлар) кулланалар. Рәсем, кисеп ябыштыру, әвәләү шөгыйльләрендә, режим вакытларында, саф һавада булганда балалар һәрвакыт шигырьләр сөйләләр, табышмак-мәкальләр, уен вакытында санамышлар әйтәләр. Педагоглар балаларның сөйләм телләренә, аваз, жөмлөләрнең дәрәс әйтелешенә һәрвакыт игътибар иттеләр.

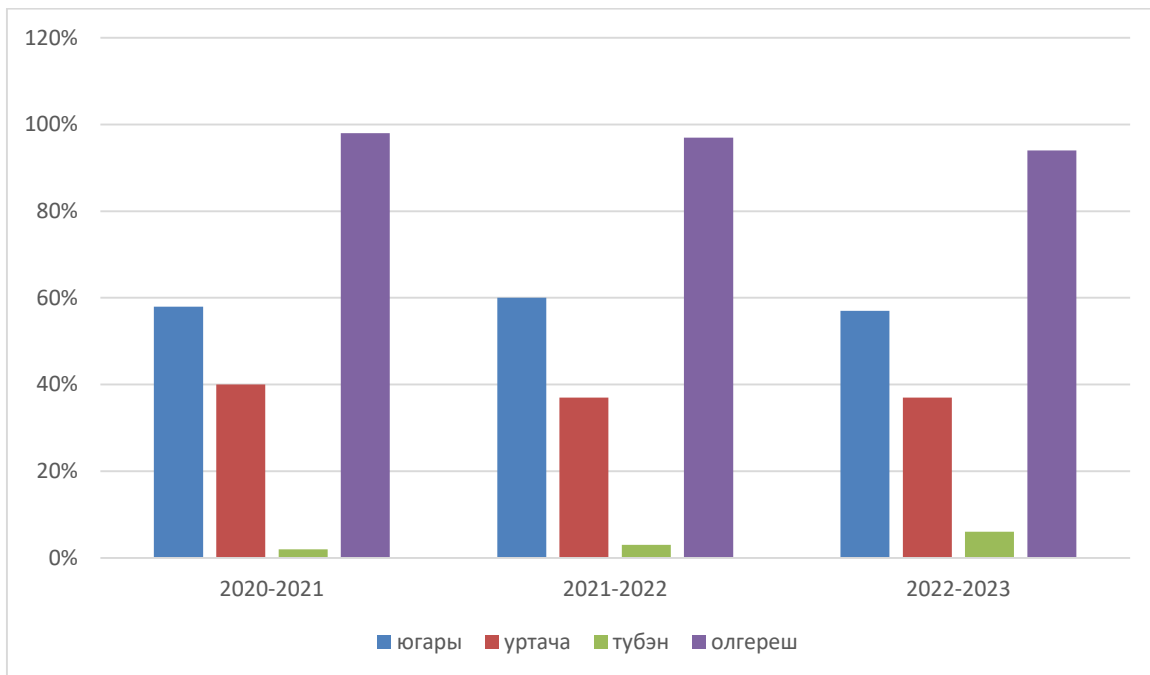
Педагоглар дәрәс сөйләм культурасын тәрбияләүдә максатка ирешү өчен, сүз сәнгәтенә, матур әдәбиятка, театр эшчәнлегенә мөрәҗәгать итәләр, заманча технологияләр куландылар. ИКТ уеннар, квест уеннары, эсәрләренә сәхнәләштерү иҗат эшчәнлегендә дә сөйләм аша бара. Шулай ук, халык йолаларын, уеннарын өйрәнү, әкиятләренә сәхнәләштерү аша балаларның сөйләм телләре күпкә яхшырды, милли мирасны да тирәнрәк өйрәнделәр.

Сәнгәт эсәрләренә мәгънәсенә төшенү, гүзәллек хисен үзләштерү – бала өчен аерым сүзләрдән башлана. Күп кенә балаларның сөйләм теле дәрәс түгел, яки аваз әйтелешләрендә кимчеләкләр бар. Балалар бакчасында логопед булмау сәбәпле, сөйләм кимчеләкләрен төзәтү тәрбиячеләр өстенә төшә. Бу проблеманың житдилеген аңлап, бу юнәлештә эшләү өчен алар төрле алымнар кулланалар. Сәнгәтле итеп уку вакытында бала шул ук сүзләренә төсмерен, максатка ярашлы итеп үз тавышы аша яңгыратырга өйрәнә. Педагоглар балаларга сулыш күнегүләре аша сөйләм аппаратындагы киеренкелекне бетерү, сөйләмдә интонация формалаштыру өстендә даими эшлиләр. Баланың сүз байлыгын арттыру, үз фикерен башкаларга ачык, аңлаешлы итеп сөйләргә өйрәтү аның барлык фән буенча беләм алуына юл ача, педагоглар аларның фикер йөртү сәләтен үстерүгә, акыл үсешенә ярдәм итәләр. Шөгыйльләренә балаларны мавыктырырлык, кызыклы, күңелле итеп уен рәвешендә үткөрү зур отыш бирә. Сөйләмдәге кимчеләкләренә бетерү өстендә эшләүдә шулай ук «Уйный-уйный укыйбыз» түгәрәге дә ярдәм итте. Түгәрәккә барысы 20% бала йөрде.

Өстэл өсте уеннары логик фикерлэүгә корылган, хэрэкәтле уеннар, танып-белүнең төрле төрләрә өстендә эшләү – белем-тәрбия бирү эшенең нәтижәлелеген арттыра. Алдагы еллар белән чагыштырганда бу юнәлештә узган уку елында өлгереш түбәнрәк күрсәткеч бирде, шулай да алдагы уку елына бу күрсәткечне күтәрү бурыч булып тора . Балаларның гаиләдә рус телендә аралашулары яки катнаш гаиләдән булуы моңа сәбәп булып тора. Педагоглар бу юнәлештә эшне барлык эшчәнлекләрдә алып баралар.

Сөйләм теле буенча күрсәткечләр

Уку елы/балалар саны	Күрсәткеч дәрәжәсе	Баланың сүзлек запасы		Матур әдәбият		Сөйләмнең грамматик ягы		Сөйләмнең аваз культурасы		Бәйләнешле сөйләм		Нәтижә	
		Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры	Уку елы башы	Уку елы ахыры
2020-2021 124/ 116	югары	52-43%	69-59%	53-44%	63-55%	49-41%	68-59%	57-47,5%	65-56%	49-41%	70-60%	54-45%	67-58%
	уртача	60-50%	45-39%	58-48%	48-41%	63-52%	48-41%	57-47,5%	51-44%	62-51%	44-28%	59-49%	47-40%
	түбән	12-9%	2-2%	9-8%	5-4%	8-7%	-	6-5%	-	9-8%	2-2%	9-8%	2-2%
	өлгереш	112-91%	114-98%	111-92%	111-96%	112-93%	116-100%	114-95%	116-100%	111-92%	114-98%	111-92%	114-98%
2021-2022 106/ 105	югары	50-47%	60-57%	56-53%	65-62%	49-46%	66-63%	43-41%	62-59%	47-45%	65-62%	49-46%	63-60%
	уртача	44-42%	41-39%	43-40%	36-34%	45-43%	36-34%	55-52%	39-37%	49-46%	35-33%	44-42%	39-37%
	түбән	12-11%	4-4%	7-7%	4-4%	12-11%	3-3%	8-7%	4-4%	10-9%	5-5%	13-12%	3-3%
	өлгереш	94-89%	101-96%	99-93%	101-96%	94-89%	102-97%	98-93%	101-96%	96-91%	100-95%	93-88%	102-97%
2022-2023 101/ 101	югары	42-41%	58-57%	41-40%	60-59%	45-45%	59-58%	42-41%	57-56%	36-35%	58-57%	42-41%	58-57%
	уртача	50-50%	38-38%	45-55%	35-35%	44-43%	36-36%	43-42%	37-37%	50-50%	38-38%	44-42%	37-37%
	түбән	9-9%	5-5%	15-15%	6-6%	12-12%	6-6%	17-17%	7-7%	15-15%	5-5%	13-12%	6-6%
	өлгереш	92-91%	96-95%	86-85%	95-94%	89-88%	95-94%	84-83%	94-93%	86-85%	96-95%	93-88%	95-94%



Нәтижә: Сөйләм телен үстерү проблемасы балалар бакчасында һәрвакыт була килде. Бу юнәлештә заманча технологияләр кулланып, белем бирү процессында күп эш алып барылса да, күрсәткечләрдән күренгәнчә, балалар саны елдан–ел кими бара, түбән күрсәткечле балалар саны да артып, өлгереш дәрәжәсе түбәнәйдә. Алга таба да педагоглар бу мәсьәлә өстендә эшнә дәвам итәчәкләр.

Перспектива:

- түбән күрсәткечләр бирүче балалар белән эшләү өчен шәхси эш планына үзгәрешләр кертү;
- - бу юнәлештә эш алымнарын үзгәртүгә, бу проблеманы чишү юлларын эзләрүгә;
- - ата-аналар белән дә бу юнәлештә эшнә дәвам итәрүгә.

3. Белем-тәрбия бирү процессында төрле алымнар һәм технологияләр кулланып, балаларның танып-белү эшчәнлеген үстерү

Педагоглар белем бирү процессын тормышка ашыруны өлкәннәр һәм балаларның уртак эшчәнлеген, балаларның мөстәкыйль эшчәнлеген үз эченә алган ике төп оештыручы модель ярдәмендә тәэмин итәрүгә тиеш. Танып белү үсеше:

- баланың кызыксыну өлкәсен киңәйтүне, танып белү омтылышын көчәйтүне;
- күзаллавын, ижади активлыгын үстерүне;
- балада үзе, башка кешеләр, әйләнә-тирәдәге объектлар, ул объектларның сыйфатлары һәм үзара мөнәсәбәтләре (формасы, төсе, үлчәмнәре, саны, микъдары, бербөтен буларак һәм аерым өлешләре, вакыт һәм пространство һ.б.), баланың туган төбәге һәм Ватаны, милли традицияләр һәм бәйрәмнәр,

кешелэрнең уртак яшәү урыны буларак Жир планетасы, илләр һәм халыклар күптөрлелеге һ.б. турында беренче күзаллау формалаштыруны үз эченә ала.

Бу бурычны үтәү процессында балалар бакчасында түбәндәге эшләр алып барылды:

- тематик тикшерү: «Танып-белү эшчәнлеген оештыруда заманча технологияләр куллануның сыйфаты»;

- педагогик киңәшмә: «Танып-белү эшчәнлеген үстерү эшендә нәтижәле алымнар куллану»;

- консультацияләр: «Бүгенге көндә яңа технологияләрне куллану ни өчен кирәк?», «Мәктәпкәчә яшәтәге балаларның миенә классик музыканың йогынтысы».

Ата-аналар белән дә даими рәвештә әңгәмәләр алып барыла, балалар һәм педагоглар белән берлектә проектлар төзелеп, уку-укыту процессында тормышка ашырыла.

Тәрбия һәм белем бирү процессын оештырганда заманча технологияләр һәм төрледән-төрле алымнар куллану яхшы нәтижәләргә китерә, балаларның кызыксынучанлыklarын арттыра. Балалар бигрәк тә тәҗрибә үткөрү, тикшеренү эшчәнлекләрен үз итәләр. Шулай ук төзелеш материаллары (лего, пазллар, төрле конструкторлар жыю һ.б.) белән уен һәм эшчәнлекләр балаларның акыл, танып-белү сәләтләрен үстерүгә ярдәм итә. Бу алымнарның үз өстенлекләре бар: үсеш һәм белем бирү бурычлары эчтәлекле-мәгънәви кырның үзәге булып тора, бу – бала эшчәнлегенә нигезен ныгыта. Педагогик процесста катнашучыларның үзара ярдәм итешүләре нәтижәсендә балаларның уңышы ата-аналарның казанышына әйләнә.

Балалар бакчасында сәламәтләнדרү-профилактика эшләренә күрсәткеләре

№	Заболевания	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		сад	я/с	сад	я/с	сад	я/с
1	Болезни крови, кроветворных органов	-	-	3	-	-	-
2	Заболевания ЦНС	-	-	-	-	-	-
3	Инфекционные и паразитарные болезни, в том числе вирусный гепатит, педикулез и фтириаз, чесотка	-	-	-	-	-	-
4	Болезни глаз	2	6	2	-	3	0
5	Болезни уха и сосцевидного отростка	2	-	-	-	-	-
6	Болезни системы кровообращения	-	-	-	-	-	-
7	Болезни органов дыхания, в том числе	46	38	49	65	15	63
	грипп	-	-	-	-	-	-

	пневмония	-	-	2	-	-	-
8	Болезни органов пищеварения	-	-	2	1	1	-
9	Болезни кожи	-	-	-	-	-	-
10	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	18	3	28	14	4	0
11	Болезни мочеполовой системы	-	-	3	2	4	1
12	Врожденные аномалии	3	1	-	-	2	-
13	Травмы, отравления	-	-	-	-	-	-
14	Выраж туберк.пробы	-	-	-	-	-	-
15	Туб.инфиц-ые	-	-	-	-	-	-

Заболевания в период адаптации

2020	2021	2022
7 детей по одному разу	4 ребенка по одному разу	2 ребенка по одному разу
ОРЗ	ОРЗ	ОРЗ

Адаптация (в динамике)

2020			2021			2022		
Поступило 54 детей			Поступило 35 детей			Поступило 43 детей		
сред	легкая	тяж	сред	легкая	тяж	сред	легкая	тяж
37	15	2	25	10	0	11	7	0

Состояние здоровья вновь прибывших детей

Группа здоровья	2020	2021	2022
	Поступило 54 детей	Поступило 35 детей	Поступило 18 детей
I	4	2	2
II	48	31	15
III	2	2	-
IV	-	-	-
V	-	-	1

Физическое здоровье и группа здоровья

	2020		2021		2022	
	я/с	сад	я/с	сад	я/с	сад
Кол-во детей	54	165	35	150	24	125
С норм.весом	48	163	34	143	22	119
С деф-м массы (10% и больше)	3	1	1	5	2	5
С избыт-м массы тела (20% и выше)	0	1	0	2	0	1
Число детей с низким ростом	3	0	1	4	0	0

I	3	20	4	17	1	14
II	48	142	30	125	23	108
III	2	3	1	7	0	2
IV	0	0	0	0	0	0
V	0	0	0	0	0	1

Группа здоровья детей подготовительной к школе группы

Кол-во детей	2020	2021	2022
		40	41
I	7	6	0
II	31	34	25
III	2	1	1
IV	0	0	0

Нәтижә: гомумән, балалар бакчасында физик-сәламәтләндрү һәм авыруларны булдырмау чаралары яхшы дәрәжәдә бара. Педагоглар бу юнәлештә эшләрән сыйфатлы итеп планлаштыралар, күп пәм нәтижәле эш алып баралар. Чыныктыру чараларына ата-аналарны да актив жәлеп итәләр. Шулай булуга да карамастан, балаларның салкын тиеп чирләү, бигрәк тә жил чәчөгә белән чирләү очрактары күп булып кала бирә. Моны киметү өчен балаларны чыныктыру чаралары, прививкаларны вакытында ясату һәм аларның әһәмияте турында ата-аналар белән аңлату эшләре, сөйләшүләр алып барылды. Жил чәчөгә булган очракта төркемне мөмкин кадәр башкалардан аерырга, барлык саклану, санитар-гигиена чараларын төгәл үтәлдә. Шулай ук, саф һавада балаларның хәрәкәт активлығын оештыру яхшы дәрәжәдә.

Перспектива: Сәламәтлекне саклау, тагын да ныгыту чаралары буенча алга таба да эшне дәвам итәргә.

Балаларның бакчага йөрү һәм авыру көннәренә анализ:

	2019-2020 уку елы	2020-2021 уку елы	2021-2022 уку елы
Балаларның бакчага йөрүе, %	80	81	75
1 баланың елга авырып калдырган көне	2,3	2,4	1,6

Нәтижә: узган ел белән чагыштырганда, балаларның бакчага йөрү күрсәткеченә түбәнрәк, 1 баланың елга авырып калдырган көн күрсәткеченә узган ел белән чагыштырганда яхшырак булуы күзәтелә. Бу балаларның

сәламәтлеген ныгыту чараларына аеруча басым ясап эшләүнең нәтижәсе. Алга таба да бу юнәлештә эшне дәвам итү күздә тотыла.

Перспектива: балаларның бакчага даими йөрүен тәэмин итү, балаларның еш чирләүләрен булдырмау өстендә ата-аналар белән эш алып барырга; сәламәт яшәү рәвеше эшен камилләштерү өстендә эшләргә.

4. Профессиональ конкурсларда катнашу аша педагогларның профессиональ компетенцияләрен үстерү буенча эшне дәвам итү.

Хәзерге педагог югары профессиональ компетентлыкларга ия булудан тыш, компьютер технологиясен дә яхшы белергә, кирәкле мәгълүмат табып, тиешенчә куллана белергә тиеш. Балалар бакчасы житәкчелеге тәрбияченең үз тәҗрибәсе, педагогик осталыгы никадәр бай һәм зур булса, балаларга шулкадәр уңай йогынты ясавын күрә, аларның ихтыяжын аңлап эш итә. Шуңа күрә дә, педагогик коллективны туплау, педагогларның квалификациясен һәм профессиональ осталыгын күтәрүгә ныклы игътибар бирелә. Балаларда белем һәм тәрбия бирүнең эчтәлеген, сыйфатын яхшырту йөзеннән күп темаларга педагогик киңәшмәләр, консультацияләр, мини-педагогик киңәшмәләр план нигезендә оештырылды. Педагоглар даими рәвештә квалификация белемнәрен күтәрү курсларында булып, яңа алымнар үзләштереп, белемнәр алып, аларны үзләренең эш тәҗрибәләрендә кулланалар.

Шулай ук, педагогларның профессиональ конкурсларда катнашуларына да зур басым ясалды. Педагоглар Россия, республика, зона һәм регион күләмендәге бик күп бәйгеләрдә актив катнашып жиңу яуладылар, призлы урыннар алдылар.

Педагогларның бәйгеләрдә катнашу нәтижәләре

ФИО педагога	Наименование конкурса для педагогов	Уровень	Результат (победитель)
Фардеева Рабия Насибулловна, Шайхуллина Светлана Марселовна	«Педагогика XXI века»	Всероссийский	Диплом I степени
Зиганшина Алия Нурулловна, Файзрахманова Эльвира Мисхатовна	«Педагогика XXI века»	Всероссийский	Диплом I степени
Назмеева Алия Шамилевга	«Рассударики»	Всероссийский	Диплом 3 место
Нигматзянова Фирдауса	«Надежды России»	Всероссийский	Диплом III степени

Гилязетдиновна, Хузина Лейсан Даниловна, Валеева Гульфия Рахимовна			
Хуснетдинова Динара Раисовна	«Современное воспитание подростающего поколения»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Коллектив ДОУ	«Каз өмәсе»	Всероссийский	Участник
Коллектив ДОУ	«Милли мультfest»	Зональный	Участник
Нигматзянова Фирдауса Гилязетдиновна, Хузина Лейсан Даниловна, Валеева Гульфия Рахимовна	«Вдохновение»	Республиканский	Диплом победителя 1 место
Нигматзянова Фирдауса Гилязетдиновна, Хузина Лейсан Даниловна, Валеева Гульфия Рахимовна	«Моя педагогическая находка»	Зональный	Участник
Зиганшина Алия Нурулловна, Файзрахманова Эльвира Мисхатовна, Фардеева Равиля Насибулловна	«Моя педагогическая находка»	Зональный	Участник
Вахитова Альфия Равильевна, Гатина Фирдания Нурулловна	«Моя педагогическая находка»	Зональный	Участник
Вахитова Альфия Равильевна, Фардеева Равиля Насибулловна	«Игровая технология (квест-игра) по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья»	Региональный	1 место
Зиганшина Алия Нурулловна, Файзрахманова Эльвира Мисхатовна	«Игровая технология (квест-игра) по ознакомлению старших дошкольников с	Региональный	1 место

	творчеством и культурой народов Поволжья»		
Хуснетдинова Динара Раисовна Гарипова Сания Наиловна	«Милләтем хэзинэсе»	Региональный	2 место
Салихова Люза Тафтиловна, Хуснетдинова Динара Раисовна	«Милләтем хэзинэсе»	Региональный	1 место
Нигматзянова Фирдауса Гилязетдиновна	«Открытые сердца»	Региональный	Диплом III степени
Сарварова Альбина Эрнистовна	«Быстрее, выше, сильнее»	Муниципальный	2 место

Балалар бакчасы коллективы да ел саен төрле бәйгеләрдә катнаша. Узган уку елында милли бәйгеләрдә катнаштык. Жиңүче булмасак та катнашучы сертификатлары алдык.

Болардан тыш,

- Республика күләмәндәге педагоглар өчен ижади бәйгеләрдә (1, 2 урыннар өчен диплом) дә катнаштылар. Шулай ук, ел саен «Ел тәрбиячесе» бәйгесендә дә катнашабыз. Нәтижәләр жиңүгә житмәсә дә, 2 нче, 3 нче турларга кадәр уздылар.

Нәтижә: педагоглар төрле дәрәжәгә бәйгеләрдә катнаштылар. Алдагы еллар белән чагыштырганда педагогларның профессиональ бәйгеләрдә катнашуларында алга китеш бар. Күп кенә бәйгеләр читтән торып кына уздырыла, ә андый бәйгеләр рейтингта урын билгеләгәндә яки аттестация үткәндә исәпкә алынмый.

Перспектива: Алдагы уку елында педагогларның профессиональ бәйгеләрдә тагын да актив катнашуын тәэмин итәргә, күбрәк жиңүче яки призлы урыннар яуларга.

Уку елы дәвамында педагоглар балаларны төрле дәрәжәдәгә бәйгеләргә әзерләделәр, балалар аларда катнашып кына калмыйча, жиңүче урыннары да яуладылар.

Балалар катнашында узган бәйгеләр:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	ФИО ребенка	Результат
Назмеева А.Ш.	«Что? Зачем? Почему?»	Региональный	Назмеева Самира	Диплом I место
Гарипов С.Н., Миннегулова	«Тукай яши безнең	Городской	Фархетдинова Карина,	Диплом 1 место

Л.М.	күңелләрдә»		Кабирова Алсу, Хуснуллин Данияр, Гинятуллин Шаукат, Гильманова Азалия, Валеев Расул	
Гарипова С.Н., Миннегулова Л.М., Фардеева Р.Н.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Фархетдинова Карина	Лауреат I степени
Салихова Л. Т., Галиаскарова Р.Г.	«Всезнайка»	Региональный	Султанова Земфира	Диплом I степени
Галеева Я.М., Хабибуллина Л.Х.	«Всезнайка»	Региональный	Хабибуллин Самид	Диплом степени
Миннегулова Л.М., Гарипова С.Н.	«Всезнайка»	Региональный	Хурматуллина Амина	Диплом I степени
Гарипова С.Н., Миннегулова Л.М.	«Всезнайка»	Региональный	Мартынов Артур	Диплом I степени
Хузина Л.Д., Нигматзянова Ф.Г.	«Всезнайка»	Региональный	Рахматуллин Альгиз	Диплом II степени
Зиганшина А.Н., Файзрахманова Э.М,	«Всезнайка»	Региональный	Басырова Алсу	Диплом I степени
Валеева Г.Р., Гарипова С.Н,	«Всезнайка»	Региональный	Валеев Расул	Диплом I степени
Фардеева Р.Н., Вахитова А.Р.	«Всезнайка»	Региональный	Бурганов Данис	Диплом I степени
Хуснетдинова Д.Р., Гайнуллина Д.Ф.	«Всезнайка»	Региональный	Халитова Диля	Диплом I степени
Гатина Ф.Н., Гильфанова Г.Д.	«Всезнайка»	Региональный	Муллахметов Амир	Диплом I степени
Валеева Г.Р., Шайхуллина С.М.	«Всезнайка»	Региональный	Фомина Милана	Диплом II степени
Фардеева Р.Н., Вахитова А.Р.	«Всезнайка»	Городской	Гиниятуллина Элина	Диплом III степени
Шайхуллина С.М.,	«Всезнайка»	Городской	Гаязова Диана	Диплом III степени

Гарипова С.Н.				
Зиганшина А.Н., Файзрахманова Э.М,	«Всезнайка»	Городской	Сафина Айлина	Диплом III степени
Салихова Л.Т., Галиаскарова Р.Г.	«Ватан белән горурланабыз! Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Хурматуллина Альбина Гараева Амина	Диплом I место Диплом I место
Хузина Л.Д., Нигматзянова Ф.Г., Валеева Г.Р.	«Ватан белән горурланабыз! Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Гатауллина Ясмина	Диплом I место
Хуснетдинова Д.Р.	«Ватан белән горурланабыз! Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Халитова Диля	Диплом I место
Гарипова С.Н., Миннегулолва Л.М., Валеева Г.Р.	«Ватан белән горурланабыз! Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Фархетдинова Карина, Кабирова Алсу, Гильманова Азалия, Хуснуллин Данияр, Гинятуллин Шаукат, Валеев Расул	Диплом I место
Гарипова С.Н., Миннегулолва Л.М.	«Ватан белән горурланабыз! Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Хурматуллина Амина	Диплом I место
Миннегулова Л.М., Салихова Л.Т., Галиаскарова Р.Г.	«Первые шаги»	Республиканский	Хурматуллина Амина	Диплом 2 степени
Гарипова С.Н., Миннегулова Л.М.,	«Первые шаги»	Республиканский	Кабирова Алсу	Диплом 2 степени

Галеева Я.М.				
Гарипова С.Н., Миннегулова Л.М., Гайнуллина Д.Ф.	«Первые шаги»	Республиканский	Фархетдинова Карина	Диплом 1 степени
Фардеева Р.Н., Назмеева А.Ш., Гатина Ф.Н.	«Первые шаги»	Республиканский	Гатина Ралина	Диплом 3 степени
Нигматзянова Ф.Г., Хузина Л.Д., Валеева Г.Р.	«Первые шаги»	Республиканский	Ахмадиева Дина	Диплом 3 степени
Зиганшина А.Н., Файзрахманова Э.М.	«Первые шаги»	Республиканский	Сафина Айлина	Диплом 1 степени
Хуснетдинова Д.Р., Гарипова С.Н.	«Первые шаги»	Республиканский	Халитова Диля	Диплом 1 степени
Фардеева Р.Н., Гатина Ф.Н.	«Кубик Рубика»	Городской	Ахметзянова Алина	Диплом 3 место
Гарипова С.Н., Миннегулова Л.М.	«Кубик Рубика»	Городской	Мартынов Артур	Диплом 2 место
Фардеева Р. Н., Вахитова А.Р.	«Я памятник воздвиг себе нерукотворный »	Республиканский	Гатина Ралина	Диплом II степени
Хуснетдинова Д.Р., Галеева Я.М.	«Из века в век»	Международный	Халитова Диля	Диплом II степени
Фардеева Р.Н., Гатина Ф.Н., Назмеева А.Ш.	«Из века в век»	Международный	Гатина Ралина	Диплом I степени
Зиганшина А.Н., Файзрахманова Э.М.	«Из века в век»	Международный	Набиуллин Инсаф	Диплом II степени
Зиганшина А.Н., Файзрахманова Э.М.	«Тукай безнең күңелләрдә»	Республиканский	Набиуллин Инсаф	Диплом III степени
			Мухамадеев Юсуф	Диплом III степени
Миннегулова Л.М.	«Күңелем сәйләннәре»	Межрегиональны й	Ахатова Риана	Диплом II степени

Гарипова С.Н	«Күңелем сэйләннәре»	Межрегиональн й	Хурмауллина Амина	Диплом III степени
Хуснетдинова Д.Р.	«Күңелем сэйләннәре»	Межрегиональн й	Халитова Диля	Диплом II степени
Файзрахманова Э.М., Зиганшина А.Н., Вахитова А.Р.	«Бәхет Йолдызы»	Республиканский	Хубайбуллина Карина	Диплом лауреата III степени
Зиганшина А.Н., Файзрахманова Э.М., Хуснетдинова Д.Р.	«Бәхет Йолдызы»	Республиканский	Набиуллин Инсаф	Диплом I степени
Нигматзянова Ф.Г., Хузина Л.Д., Валеева Г.Р.	«Бәхет Йолдызы»	Республиканский	Мирсаяпов Камиль Авхадиева Элина	Диплом II степени Диплом II степени
Вахитова А.Р., Галеева Я.М., Гатина Ф.Н.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Вахитов Вильдан	Диплом I степени
Фардеева Р.Н., Гайнуллина Д.Ф., Миннебаева Р.Р.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Гатина Ралина	Диплом II степени
Фардеева Р.Н., Назмеева А.Ш., Гатина Ф.Н.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Ахметзянова Алина	Диплом I степени
Хуснетдинова Д.Р., Шайхуллина С.М.	«Бәхет Йолдызы»	Республиканский	Халитова Диля	Диплом лауреата III степени
Хуснетдинова Д.Р., Мударисова Г.М.	«Татар кызы- 2023»	Муниципальный	Шарифьянова Азалия	участник
Хуснетдинова Д.Р., Мударисова Г.М.	«Сөйкемле бала-2023»	Республиканский	Шарифьянова Азалия	участник
Мударисова Г.М.	«Созвучие- 2022»	Республиканский	Вок.ансамбль «Күңелле балачак»	Диплом Гран-при
Мударисова Г.М.	«Свободная сцена»	Республиканский	Шарифьянова Азалия	Лауреат 3 ст.
Мударисова Г.М.	«Свободная сцена»	Республиканский	Газизова Ясмина	Диплом 3 ст.

Мударисова Г.М.	«Свободная сцена»	Республиканский	Гараева Амина	Лауреат 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Свободная сцена»	Республиканский	Ахмадиева Дина	Лауреат 3 ст.
Мударисова Г.М.	«Свободная сцена»	Республиканский	Муртазина Эвелина	Лауреат 3 ст.
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Тимофеева Мирослава	Лауреат 3 ст.
Мударисова Г.М.	«Звездочки XXI века»	Муниципальный	Вок.ансамбль «Күңелле балачак»	Диплом 1 степени
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Тимофеева Мирослава	Дипломант 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Гараева Амина	Диплом 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Муртазина Эвелина	Диплом 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Авхадиева Элина	Диплом 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Тимофеева Мирослава	Диплом 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Шарифьянова Азалия	Лауреат 2 ст.
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Гильманова Азалия	Диплом 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Колибри»	Республиканский	Хор «Күңелле балачак»	Диплом 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Первые шаги»	Республиканский	Вок.ансамбль «Кунелле балачак»	Диплом лауреата 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Первые шаги»	Республиканский	Шарифьянова Азалия	Диплом лауреата 2 ст.
Мударисова Г.М.	«Первые шаги»	Республиканский	Авхадиева Элина.	Диплом лауреата 3 ст.
Мударисова Г.М.	«Первые шаги»	Республиканский	Гильманова Азалия	Диплом лауреата 3 ст.
Мударисова Г.М.	«Первые шаги»	Республиканский	Муртазина Эвелина	Диплом лауреата 2 ст.

Мударисова Г.М.	«Чулман тургае»	Всероссийский	Ансамбль «Звонкий голосок»	Дипломант 2 ст.
Мударисова Г.М.	«Чулман тургае»	Всероссийский	Ансамбль «Күңелле балачак»	Диплом лауреата 3 ст.
Мударисова Г.М.	«Чулман тургае»	Всероссийский	Муртазина Эвелина	Дипломант 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Кызыл толке»	Республиканский	Хор «Звонкий голосок»	Лауреат 3 ст.
Мударисова Г.М.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Хор "Кунелле балачак"	Лауреат 2 ст.
Мударисова Г.М.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Гараева Амина	Дипломант 1 ст.
Гарипова С.Н., Миннегулова Л.М., Фардеева Р.Н.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Фархетдинова Карина	Дипломант 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Вок.ансамбль "Кунелле балачак"	Лауреат 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Вок.ансамбль "Звонкий голосок"	Диплом 1 ст.
Мударисова Г.М.	«Звездная осень»	Республиканский	Авхадиева Элина	Диплом 2 ст.
Мударисова Г.М.	«Звездная осень»	Республиканский	Гильманова Азалия	Диплом 1 ст.

Узган уку елында балалар бакчасы түбәндәге бәйгеләр уздырды:

- «Милләтем хәзинәсе» - педагоглар өчен оештырылган региональ бәйге;
- «Тукай яши безнең күңелләрдә» - балалар арасында шәһәр күләмендәге шигыр укучылар бәйгесе. «Милләтем хәзинәсе» бәйгесе нәтижеләре буенча шул исемдәге методик жыйнама да бастырдык.

Нәтижә: Педагоглар балаларны төрле дәрәжәдәге бәйгеләрдә катнаштырга хәзерләделәр, балалар аларда катнашып жиңүче һәм призлы урыннар яуладылар.

Перспектива: алга таба педагогларның профессиональ бәйгеләрдә тагын да актив катнашуын тәмин итәргә, призлы урыннар яуларга.

Педагогларның аттестация үтүе буенча 3 елга чагыштырма анализ

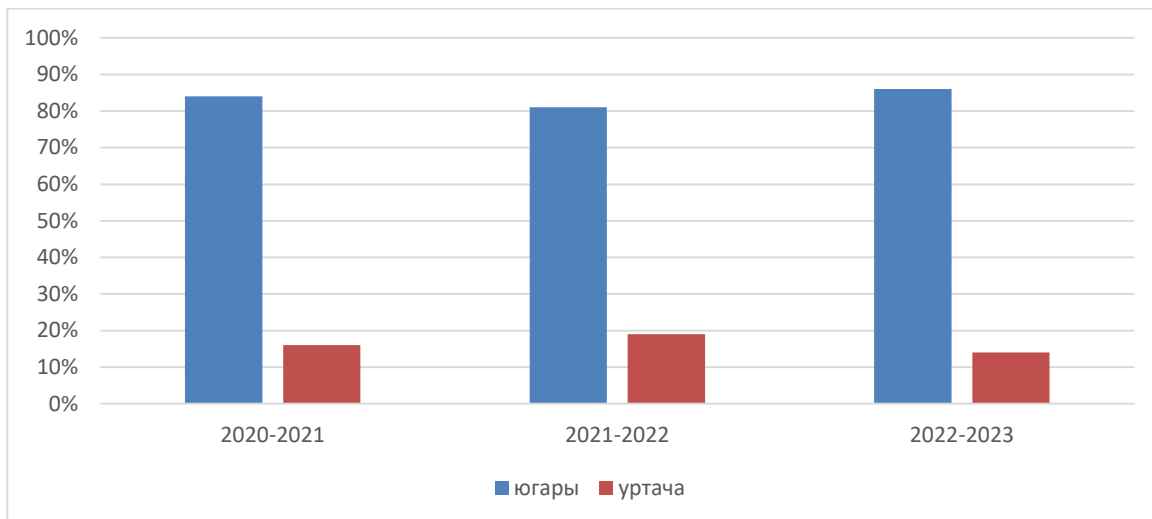
	2020-2021 уку елы	2021-2022 уку елы	2022-2023 уку елы
Барысы	25 педагог	21 педагог	21 педагог
Югары кв. категория	8 (32%)	8 (38%)	8 (38%)
1 кв.категория	12 (48%)	9 (43%)	11 (52,3%)
категориясез	5 (20%)	4 (19%)	2 (9,5%)
соответствие	1 (4%)	3 (14%)	-
Категорияле педагоглар саны	20 (80%)	17 (81%)	19 (90,4%)

Нәтижә: 2022-2023 нче уку елында барлығы 3 педагог аттестация үтте. Шуның 1 се югары кв.категориягә, икесе 1 кв.категориягә үттеләр. Саннардан күренгәнчә, алдагы еллар белән чагыштырганда категорияле педагогларның саны артты. Шулай ук, беренче кв.категорияле педагоглар саны да артты. Категориясез яшь белгечләрнең 1 категория алулары категориясез педагогларның санын киметергә, 1 категорияле педагогларның югары категория алулары категориялелекне арттырырга ярдәм итте. Алдагы елда да педагогларның категориясен күтәрү өстендә эшне дәвам итү бурыч булып тора.

Перспектива: Педагогларның югары, категориясез педагогларның беренче квалификацион категория алулары өстендә эшләргә.

Педагогик кадрларның белем дәрәжәсе

Уку елы	Педагоглар саны	белеме	
		югары	Махсус урта
2020-2021	25	21(84%)	4 (16%)
2021-2022	21	17 (80,9%)	4 (19%)
2022-2023	21	18(86%)	3 (14%)



Нәтижә: Саннардан күренгәнчә, урта махсус белемле педагогларның саны кимеде, югары белемле педагоглар саны арта. Урта махсус белемле 3 педагог та пенсия яшендә. Аның берсе уку елын тәмамлап лаеклы ялга китү сәбәпле, киләсе уку елына урта махсус белемле 2 педагог калачак.

Перспектива: урта махсус белемле пенсия яшендәге педагоглар пенсиягә киткән очракта эшкә югары белемле педагогларны алу күздә тотыла.

Педагогларның категориялелеге Май 2023 ел

Барлык педагоглар саны	Категорияле педагоглар саны	шулардан				Категориясез		
		Югары кв.кат		I кв.кат-ле		Барлығы	СЗД үтте	СЗД үтмәде
		саны	%	саны	%			
21	19	8	38	11	52	2	0	2

Педагогларның квалификацияне күтәрү курсларын үтүләре

Узган уку елында 7 педагог квалификацияне күтәрү курсларында укыды.

№	ФИО педагога	Темы курсов	Дата
1-3	Вахитова Альфия Равильевна, Миннегулова Луза Мирхановна, Нигматзянова Фирдауса Гилязетдновна	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	02.02-21.02. 2023

	(воспитатели)		
4	Габидуллина Эльза Сагитовна (заведующий)	«Развитие профессиональных компетенций руководителя в области управления качеством образования в дошкольной образовательной организации»	13.03.-25.03. 2023
5-6	Галеева Язиля Мазитовна, Салихова Люза Тафтиловна (воспитатели)	«Современные технологии развития профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	06.02-27.02. 2023
7	Хуснетдинова Динара Раисовна (Ст. воспитатель)	«Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»	25.09.-12.10. 2023
8	Назмеева Алия Шамилевна (воспитатель)	«Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»»»	13.03.-30.03. 2023

**3 елга квалификацияне күтәру курсларында
укучыларның чагыштырма анализы:**

2020-2021 уку елы	2021-2022 нче уку елы	2022-2023 нче уку елы
6 педагог	7 педагог	8 педагог

Шулай ук, балалар бакчасында региональ курсларда белем алуучылар өчен семинарлар да даими үткәрелеп торды. Педагоглар да төрле дәрәжәдәге семинарларда катнашып, үзләренең эш тәҗрибәсе белән төрле сайтларда, методик жыйнакларда, газеталарда уртаклаштылар. Шулай семинар, конференцияләрдә читтән торып чыгышлар ясадылар. Алдагы уку елында бу эшләрне дәвам итү күздә тотыла.

Педагогларнын ачык шөгылләр, мастер-класслар, чыгышлар белән семинарларда катнашуы

№	Ф.И.О.	Эш формасы (чыгыш, мастер-класс, публикация)	Тема	Дәрәжә (МБ, муниципаль, регион, республика, федераль)
1	Галеева Язилә	Чыгыш	«Сүз эчендә хикмәт бар»	Республика
2	Мазитовна	Чыгыш	«Иң матур тел туган тел, анам сөйләп торган тел»»	Региональ
3	Галиаскарова Розалия Гумеровна, Салихова Лүзә Тафтиловна	Чыгыш	«Иң якын тел туган тел»	Региональ
4	Галиаскарова Розалия	Публикация (НУМИ)	«Дидактические игры в детском саду»	Федераль
5	Гумеровна	Публикация газета «Ачык дәрес»	«Кышкы урманга сәяхәт»	Республика
6	Салихова Лүзә	Мастер-класс	«Әкият илендә»	Региональ
7	Тафтиловна	Публикация газета «Ачык дәрес»	«Яз килде»	Республика
8		Публикация (НУМИ)	«Мой родной край»	Федераль
9		Публикация (ПРОДЛЕНКА)	«Кышкы урман»	Федераль
10	Фардеева Равиля	Публикация (ПРОДЛЕНКА)	«И туган тел, и матур тел»	Федераль
11	Насибулловна	Чыгыш	«Телләр белгән-илләр гизгән»	Республика
12	Фардеева Равиля Насибулловна, Назмеева Алия Шамилевна	Публикация газета «Көмеш кыңгырау»	«Өмәдә дә бергә!»	Республика
13	Гарипова Сания Наиловна, Миннегулова Луза Мирхановна	Презентация белән чыгыш	«Рус телен өйрәнәм дип, атар телен онытма»	Республика
14	Миннегулова Луза Мирхановна	Выступление	«Дидактик уен «Аермасын тап!»»	Региональ
15	Нигматзянова Фирдәүсә	Публикация газета «Көмеш	«49 нчы «Гөлназ» балалар бакчасында ел саен Сөмбелә	Республика

	Гилязетдиновна,	кыңгырау»	бэйрәме үткәрилә»»	
16	Хузина Ләйсән Даниловна	Публикация газета «Ачык дәрес»	«Яз кошлар алып килде»	Республика
17	Нигматзянова Фирдәүсә Гилязетдиновна	Чыгыш	«Дидактическая игра «Сөйләшүче стена»	Региональ
18	Назмеева Алия Шамилевна	Публикация (ПРОДЛЕНКА)	«Алтын көз»	Федераль
10		Публикация газета «Ачык дәрес»	«Хуш киләсең, Яңа ел!»	Республика
11		Чыгыш	«Дидактик уен «Күңелле сәяхәт»	Региональ
12	Зиганшина Алия Нурулловна,	Публикация газета «Ачык дәрес»	«Казанга сәяхәт»	Республика
13	Файзрахманова Эльвира Мисхатовна	Публикация газета «Ачык дәрес»	«Серле сандык мажаралары»	Республика
14		Чыгыш	«Татар һәм рус халык әкиятләре дөнъясында кунакта»	Региональ
11	Вахитова Әлфия Равильевна	Публикация (ПРОДЛЕНКА)	«Куян бездә кунакта»	Федераль
12		Чыгыш	«Тел үстерүдә яңа алымнар куллану»	Региональ
13		Чыгыш	«»Нәрсә ул сторителлинг? Балаларның сөйләм телен үстерүдә сторителлинг алымын куллану»	Региональ
14	Хуснетдинова Динара Раисовна	Публикация «Фонд 21 века»	«Значение ознакомления дошкольников с историко- культурным наследием»	Федераль
15		Презентация белән чыгыш	«Музей аша милли мирасны өйрәнү»	Зональ, региональ
16		Чыгыш	«Милли балалар бакчасында балаларны икетеллеккә өйрәтү алымнары»	Республика
17	Мударисова Гөлназ Мавлетовна	Мастер-класс по развитию чувств ритма	«Музыкальный торт»	Муниципаль

49 нчы «Гөлназ» балалар бакчасының «Төп белем бирү программасы»ның үтэлеш нәтижеләре

2022-2023 нче уку елы ахырына балаларның программаны үзләштерү сыйфатының мониторингы үткәрелде. Тикшерү өчен түбәндәге бурычлар куелды:

- белем бирү өлкәләре буенча балаларның белем дәрәжәләрен бәяләү;
- һәр яшь төркемнәрендә белем бирү программасын үзләштерелүнең гомуми тенденциясен билгеләү;

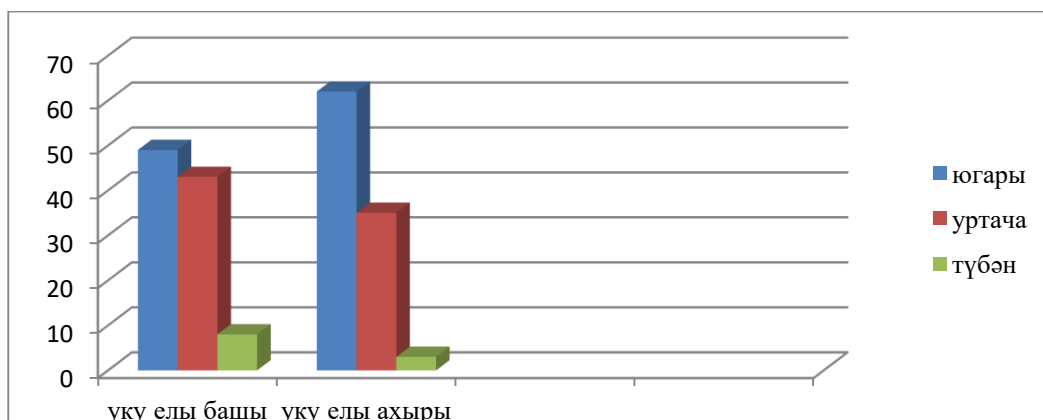
Төркемнәрдә белем бирү процессын планлаштыру балалар бакчасының төп белем бирү программасына нигезләнеп төзелде.

Программаны үзләштерү системасы эшендә методик ярдәм күрсәтелде:

- диагностика үткәрү өчен критерийлар, баллларны санау, документация тутыру буенча методик ярдәм күрсәтү (өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.);
- диагностика үткәрү сыйфатын контрольдә тоту, эш барышында күзәтү, нәтижеләр буенча анализ ясау;

Уку елы ахырына программаны үзләштерү буенча күрсәткечләр түбәндәгечә:

Тикше- релгән бала саны	Социаль- коммуни- катив	Танып- белү	Сөйләм үстерү	Физик тәрбия	Әдәби- эстетик	Программаны үзләштерү буенча уртача күрсәткеч
101	65-64%	61-60%	59-58%	69-68%	60-59%	югары 63-62%
	35-35%	36-36%	35-35%	31-31%	38-38%	уртача 35-35%
	1-1%	4-4%	7-7%	1-1%	3-3%	түбән 3-3%
	100-99%	97-96%	94-93%	100-99%	98-97%	98-97%



Нәтижә: Барлык юнәлешләр буенча да күрсәткечләр яхшы дәрәжәдә. Шулай да, күрсәткечләрнең түбән төшмәве өстендә эшлэргә кирәк.

Программанын үтәлеше буенча 3 елга чагыштырма анализ

Уку елы	Бала саны	Социаль-коммуникатив	Танып-белү	Сөйләм үстерү	Физик тәрбия	Әдәби-эстетик	Программаны үзләштерү буенча уртача күрсәткеч
2020-2021	116	115-99%	114-98%	114-98%	116-100%	114-98%	114-98%
2021-2022	105	104-99%	101-97%	101-97%	105-100%	105-100%	104-99%
2022-2023	101	99-99%	97-96%	94-93%	99-99%	98-97%	98-97%

Нәтижә: күрсәткечләрдән күренгәнчә программаны үзләштерү дәрәжәсе ел да бер дәрәжәдә тора. Шулай да, танып-белү һәм сөйләм үстерү өлкәләрендә күрсәткечләрнең түбәнәюе күзәтелә. Алга таба бу юнәлештә эшне тагын тирәнрәк алып барырга, күбрәк басым ясарга кирәклегә ачыкланды.

Перспектива:

- сөйләм телен үстерү, туган телдә сөйләшүгә ата-аналарга, балага бердәм тәрбия бирү өчен өйдә дә шартлар тудырырга кирәклегә турында тәкъдимнәр бирү.
- Киләсе уку елында педагоглар белән методик ярдәм эшен тирәнрәк алып бару.

Балаларны мәктәпкә әзерләү һәм интеллектуаль үсешен булдыру

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны мәктәпкә әзерләү һәм күчүчәнлек буенча эшне тормышка ашыру – актуаль проблемаларның берсе булып тора. Бу юнәлештә 49 нчы кадет мәктәбе белән эш алып барыла. Уку елы башында мәктәп белән килешенүләр төзелде, эш планы билгеләнде. Тәрбиячеләр ата-аналар катнашында жыелышлар, консультацияләр үткәрелде.

Мәктәпкә китүче балаларның интеллектуаль сәләтләрен тикшерү буенча диагностика үткәрелде. Аның нәтижеләре түбәндәгечә:

Всего детей: 28

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	10	36	12	43	6	21	0	0
II. Математические представления	21	75	6	22	1	3	0	0
III. Мыслительные процессы	13	46	11	40	4	14	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	21	75	4	14	3	11	0	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	16	57	9	32	3	11	0	0
VI. Внимание	24	86	1	3	3	11	0	0
ИТОГО	20	71	5	18	3	11	0	0

Таким образом, наиболее успешными для детей были задания на внимание, математические представления, звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие. Наиболее проблемными по результатам диагностики является мыслительные процессы, саморегуляция и организация деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Начало года(%)	Конец года(%)	Начало года(%)	Конец года(%)	Начало года(%)	Конец года(%)
регуляторный компонент деятельности	22(78)	24(86)	5(18)	1(14)	1-4(10)	0
предпосылки к учебной деятельности	26(93)	27(97)	2(7)	1(3)	0	0
пространственные представления	19(68)	22(78)	6(21)	6(22)	3(11)	0
мыслительная деятельность	17(60)	24(86)	8(29)	4(14)	3(11)	0

Таким образом, наиболее успешным и на начало, и на конец учебного года является параметр «предпосылки к учебной деятельности», «регуляторный компонент деятельности» и «мыслительная деятельность». По остальным параметрам показатели были чуть ниже.

	Начало года		Конец года	
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	36	19	67
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	12	43	6	22
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	4	14	3	11
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	7	0	0

Таким образом, на конец года все дети (28) показали высокие результаты, детей с низкими результатами по итогам второго этапа диагностики – нет.

В подготовительных группах так же прошла диагностика «Беседа о школе» (Венгер) с целью определения мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Были получены следующие результаты:

	Начало года		Конец года	
	дети	%	дети	%
Сформирована	21	75	28	100
Не сформирована	7	25	0	0

Вывод: К концу года видна положительная динамика по формированию положительной мотивации у детей.

По результатам диагностики были даны следующие рекомендации на следующий год:

- Включить в ОД достаточное количество игр и упражнений на развитие пространственные представления.
- Развивать нестандартное мышление детей, поощрять оригинальные способы решения проблемных задач и вопросов.

Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын үтәү

«Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын» тормышка ашыру йөзеннән, балалар бакчасында 10 милли төркемдә татар телен дә, рус телен дә үзләштерделәр. 49 һәм 55 нче мәктәпләрнең башлангыч сыйныф укытучылары бакчаның чыгарылыш төркемнәрендә (9,12 төркемнәр) рус теленә өйрәтүнең торышын өйрәнәп, югары бәя бирделәр. «Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы Законын» тормышка ашыру максатыннан, ана телен һәм рус телен өйрәтү, сөйләм үстерү, әдәби телдә сөйләшү күнекмәләре булдыру барлык төркемнәрдә дә «Туган телдә сөйләшәбез» һәм «Изучаем русский язык» укыту-методик комплектын кулланып, Идел буе халыкларының мәдәниятын һәм сәнгәтен өйрәнү, рухи – эхлакый һәм патриотик тәрбия бирү, балаларда гражданлык хисе тәрбияләү эше тематик план нигезендә алып барылды. Балалар бакчасында төрле мәдәни чаралар: «Сөмбелә», «Каз өмәсе», «Нардуган», «Нәүрүз», «Сабантуй» үткәрелде.

Бакчада балаларны рус һәм ана теленә өйрәтү, сөйләм телен үстерү өчен барлык шартлар да тудырылган. Төркемнәрдә һәм рус теленә өйрәтү бүлмәсендә яшь үзенчәлекләре буенча төрле методик эсбаплар, дидактик уеннар, кулланылган программа һәм УМК буенча төрле күргәзмә һәм тарату эсбаплары, татар телендә мультфильмнар, аудиоязмалар бар. Алар белем бирү эшчәнлекләрендә, индивидуаль һәм коррекцион эшләрдә, төрле бәйрәм һәм күнел ачу чараларында, тематик чараларда киң кулланыла. Балалар белән шәһәр, региональ, республика күләмендәге бәйге һәм чараларда катнаштылар. Шәһәр һәм республика күләмендәге төрле шигырь бәйгеләрендә катнашып, жинүләр һәм призлы урыннар яуладылар.

Нәтижә: уку елына планлаштырылган барлык чаралар да үтәлдә. Коллектив шәһәр һәм региональ дәрәжәдә үзенең эш тәжрибәсе белән уртаклашты. Балаларның туган телне белү дәрәжәсе рус теле белән бер дәрәжәдәрәк бара, ләкин ике телдән дә түбән күрсәткеч бирүче балалар да бар.

Перспектива: Киләсе уку елына да бу юнәлештә эшне алып баруга күбрәк игътибар бирергә, балалар белән уен эшчәнлекләрен киңәйтәргә, төрләндерергә, эсәрләргә сәхнәләштерүгә, диалогик сөйләшүгә күбрәк басым ясарга.

Рухи – эхлакый тәрбия нигезләрен формалаштыру

Безнең балалар бакчасында **рухи – эхлакый тәрбия нигезләрен формалаштыру** – иң актуаль мәсьәләләрнең берсе. Шуңа да еллык план нигезендә бу юнәлештә төрле эш чаралары каралды. Ата-аналар белән тыгыз элемтәдә эшләп кенә, балаларда эхлак тәрбиясе формалаштырырга мөмкин.

Балалар бакчасында балаларны халкыбызның үткәне, әби-бабаларыбызның гореф-гадәтләре, йолалары һәм бүгенге тормышы белән таныштырабыз. Сабыйларыбызга кечкенәдән милли тәрбия бирүне күздә тотып, милли бәйрәмнәр үткәругә зур игътибар бирелә. Милли традицияләргә саклап калу, аны үстерү максатыннан, Сөмбелә, Каз өмәсе, Нардуган, Нәүрүз, Масленица, Туган тел көне, Сабантуй бәйрәмнәре күңелгә үтеп керерлек итеп үткәрелде. Мондый бәйрәмнәр гаилә белән бакча арасында тыгыз элементлар урнаштыра, ә эзерлек вакытында бәйрәмнәрнең тарихы, милли мәдәниятебызның үрнәкләре тирәнтен өйрәнелә, ягъни әби-бабаларыбыз тудырган матурлык серләренә төшендерәбез.

Ата-аналар белән бакчаның үзара бәйләнеше

Педагогларның ата-аналар белән үзара бәйләнеше ата-аналар белән аңлашып, ярдәмләшеп эшләүне күздә тоту. Безнең бакчада да педагоглар шуны исәптә тотып эш итәләр. Ел саен яңа килүче балаларның ата-аналары белән анкета уздырыла, аларның яшәү шартлары, гаилә хәлләре педагоглар тарафыннан өйрәнелә.

Тәрбия процессын ата-аналар белән бердәм алып барганда гына тәрбияле, житлеккән шәхес тәрбияләргә була. Бу юнәлештә бакчада төрле методик эшләр алып барыла:

- консультацияләр;
- информацион-аналитик мәгълүматлар;
- күңел ачу чаралары;
- гаилә клублары.

Гаилә клублары аеруча игътибарга лаек. Алар аша милли йолалар, мирасысыбызны сакларга, яшь буынга житкерергә, әби-бабайлардан калган традицияне сакларга мөмкинлек туа.

Ата-аналар почмакларында кирәкле мәгълүматлар даими яңартылып торды. Үзләрен кызыксындырган сорауларга җавапларны пәрвакыт тиешле күләмдә алдылар. Ата-аналар өчен ачык ишекләр атналыгы дел да уздырылып килә. Алар үзләре теләгән шөгыйльләргә, өстәмә белем бирү түгәрәкләренә кереп карый алдылар.

Балалар бакчасында ата-аналар белән төрле темаларга бәйгеләр даими уздырылып тора. «Әнием алтын куллы», «Әти белән бергәләп», «Ел символы-23», «Яраткан ризыгым» бәйгеләре моның ачык мисалы. Мондый чаралар бакча белән ата-ана арасындагы элементне тагын да ныгытырга ярдәм итә, Балалар белән уздырылган барлык бәйрәмнәрдә дә ата-аналар катнаша.

Бакчаның материалъ-техник базасы

Балалар бакчасында музыка залы, спортзал, рус теле бүлмәсе, рәсем түгәрәге бүлмәсе, музей, медицина бүлмәсе, психолог бүлмәсе эшләп килә. Бакчаның материалъ-техник базасы ФДББСы таләпләренә туры килә. Шулай да бу өлкәдә әле эшлисе эшләр күп: кабинетларны заманча жиһазлар белән баетырга, татар телендә методик ярдәмлекләрне арттырырга кирәк. Заманча уеннар, уенчыклар, кирәкле әсбаплар да әле проблема булып кала бирә.

Бакчаның төп проблемалары:

- танып-белү, сөйләм үстерү өлкәләрендә уку елына куелган бурычлар аша эшне тагын да тирәнәйтәргә;
 - туган телдә сөйләшүгә аеруча басым ясарга, ата-аналар белән бу мәсьәлә өстендә эш алып барырга;
 - педагогларның профессиональ бәйгеләрдә катнашып жиңү яуларга;
- Югарыда әйтелгәннәрдән чыгып, **киләсе уку елына перспектив чаралар билгеләнде:**

Уку-укыту эшчәнлегә:

- ФДББС һәм ФББПна туры китереп тематик планнар, өстәмә белем бирү программалары һәм проектлар төзү;
- ФДББСна туры китереп, үстерелешле мохитны һәм бакчаның материалъ-техник базасын ныгыту эшен дәвам итү.

Кадрлар белән эш:

- педагогларның вакытында һәм сыйфатлы итеп аттестациягә хәзерлек һәм үткәрү эшен, «ТР электрон белем бирү» системасында аттестацион-мәгълүмати эшне оештыру.

Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту эше:

- Физкультура-сәламәтләндерү эшенең төрле формалары аша балаларның психик һәм физик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту эшен дәвам итү;
- спорт майданчыгын тиешенчә хәзерләү;
- балалар өчен спорт инвентарьларын тулыландыру.

2023-2024 нче уку елына куелган бурычлар:

1. Балалар эшчэнлегенең төрле формалары һәм төрләрәндә сөйләм теленең барлык компонентларын куллану аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм активлығын үстерү.
2. Физкультура-сәламәтләндрү эшенең төрле формалары аша балаларның психик һәм физик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен балалар бакчасында шартлар тудыру.
3. Педагог эшенең мөһимлеге турында балаларның һәм ата-аналарның күзаллауларын формалаштыруны дәвам итү, педагогларның профессиональ дәрәжәсен күтәрү.
4. ФДББСна туры китереп, үстерелешле мохитны һәм бакчаның материалъ-техник базасын ныгытуны дәвам итү.

УКЫТУ - ТӘРБИЯ ЭШЕ

ПЕДАГОГИК ПРОЦЕССНЫ ТИКШЕРҮ

Контроль төре	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Агымдагы:									
Төркемнәрдә белем һәм тәрбия бирү процессын тикшерү	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация үтүче тәрбиячеләргә методик ярдәм күрсәтү	+	+	+	+					
Тематик:									
- балалар эшчәнлегенең төрле төрләре һәм алымнары аша балаларның сөйләм телен үстерү						10, 2,7			
- төрле эш алымнарын һәм төрләрен кулланып балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту				8,9, 11, 10					
- хезмәт тәрбиясе аша педагог һөнәре турында балаларның күзаллауларын формалаштыру		2,7, 4,6							
- балаларның мәктәпкә әзерлеге								4,6	
Кисәтүле тикшерү:									
- белем-тәрбия бирү планнарының сыйфаты	Ел дәвамында һәр төркемдә								
- Режим процессларын оештыру	Ел дәвамында һәр төркемдә								
- туклану культурасына анализ	Ел дәвамында һәр төркемдә								
- Иртәнге гимнастика сыйфаты	Ел дәвамында һәр төркемдә								
Йомгаклау:									
мониторинг								9,12	
үзконтроль									
Ышанычта эшләүчеләр: Валеева Г.Р. Салихова Л.Т. Шайхуллина С.М. Гарипова С.Н. Зиганшина А.Н. Галеева Я.М.	Уку елы дәвамында								

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №1

Тема: Яңа уку елына эш планы белән таныштыру.

Максат: Жәйге сәламәтләнדרү чорына анализ. Яңа уку елына бурычлар белән таныштыру.

Дата: 31 август 2023 ел

Эш формасы: түгәрәк өстәл

Эчтәлек	Жаваплы кеше
1. Жәйге сәламәтләнדרү чорына анализ.	Өл. ш/туташлары
2. Педагогик киңәшмәнең рәисен һәм сәркатибен сайлау.	Б/б мөдире Габидуллина Э.С.
3. - Яңа уку елына төп бурычлар белән таныштыру. - ФДББСна һәм ФББПна нигезләнәп төзелгән белем бирү программаларының проектын раслау, – еллык эш планын раслау, - еллык белем бирү эшчәнлегенә чөлтәрен раслау, - түләүле өстәмә белем бирү түгәрәкләренә программаларын раслау.	Б/б мөдире Габидуллина Э.С.
4. Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның исемлегенә белән таныштыру.	Өлкән тәрбияче Хөсетдинова Д.Р.
Әзерлек:	
1. Жәйге сәламәтләнדרү чорына бөлешмә әзерләү.	Өл. ш/туташы
2. Яңа методик әсбаплар күргәзмәсә оештыру.	Өлкән тәрбияче Хөсетдинова Д.Р.
3. Түләүле өстәмә белем бирү түгәрәкләренә программаларын әзерләү.	Бөлгечләр, тәрбиячеләр

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №2

Тема: «Барысына да жавап биргәнсез, сез иң гүзэл кеше икәнсез»

Максат: һөнәрләр белән таныштыруны дәвам итеп, педагог һөнәренә үзенчәлеге турында балаларда күзаллау формалаштыру, бу һөнәргә мэхәббәт тәрбияләү.

Дата: 14 ноябрь 2023 ел

Эш формасы: түгәрәк өстәл

Эчтәлек	Жаваплы кеше
1. «Бүгенге көн педагогы нинди булырга тиеш?»	Тәрбияче Гарипова С.Н.
2. «Баланың шәхес булып үсүенә сәләт житәме?»	Музыка житәкчесе Мударисова Г.М.
3. Балаларга хезмәт тәрбиясе бирү эшчәнлегендә ситуатив уеннар куллану	Тәрбияче Валеева Г.Р.
4. «Минем тәрбиячем ... булсын иде!» балалар белән төшерелгән видеоролик карау	Өлкән тәрбияче, рус теле тәрбиячесе
5. Тематик тикшерүгә анализ	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
Әзерлек:	
1. 2,7,4,6 төркемнәрдә тематик тикшерү «Хезмәт тәрбиясе аша педагог һөнәре турында балаларның күзаллауларын формалаштыру»	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. «Минем тәрбиячем ... булсын иде!» темасына балалар белән әңгәмә уздыру, видеоролик ясау	Өлкән тәрбияче, рус теле тәрбиячесе
2. Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик әсбаплар әзерләү	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №3

Тема: «Физкультура-сәламәтләндрү эшенең төрле формалары аша балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен шартлар тудыру»

Максат: балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуда кулланыла торган отышлы алымнар турында педагоглар арасында тәҗрибә уртаклашу

Дата: 23 январь 2024 ел

Эш формасы: мастер-класс

Эчтәлек	Жаваплы кеше
1. «Сәламәтлекнең нигезе – физик күнегүләр» (эш тәҗрибәсеннән)	Тәрбияче Галиаскарова Р.Г.
2. «Баланың сәламәт булуында балалар бакчасының роле» (эш тәҗрибәсеннән)	Тәрбияче Нигматзянова Ф.Г.
3. «Сәламәт булайым дисәң...» һәр төркемнең эш тәҗрибәсе буенча ясалган проектын карау	Төркем тәрбиячеләре
4. Балаларның сәламәтлеген ныгыту өчен балалар бакчасында шартларны камилләштерү	Физинструктор
5. Тематик тикшерүгә анализ	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
Әзерлек:	
1. 8,9,11,10 төркемнәрдә тематик тикшерү үткәрү «Төрле эш алымнарын һәм төрләрән кулланып балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту»	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. Төркемнәрдә «Сәламәт булайым дисәң...» проекты хәзерләү.	
3. Педагогларга методик әсбаплар әзерләү.	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №4

Тема: «Балалар эшчәнлеген төрле формаларында сөйләм теленен барлык компонентларын куллану аша балаларның сөйләм телен үстерү»

Максат: балалар бакчасының һәм гаиләнен бердәм эшчәнлеген аша балаларның сөйләм телен үстерүдә отышлы алымнар турында эш тәҗрибәсен белән уртаклашу

Дата: 12 март 2024 ел

Эш формасы: эшлекле уен

Эчтәлек	Жаваплы кеше
1. «Заман баласына туган телен өйрәтү һәм аны саклау ни өчен авыр бирелә?»	Тәрбияче Гатина Ф.Н.
2. «Туган телгә өйрәтүдә отышлы алымнар куллану»	Тәрбияче Вахитова Ә.Р.
3. «Баланың туган телен белүдә гаиләнен ролен»	Тәрбияче Миннегулова Л.М.
4. Эшлекле уен: «Кем? Ничек? Кайда?» - балаларның сөйләм телләрен үстерүдә туган проблемаларны чишү юллары	Тәрбияче Зиганшина А.Н.
5. Тематик тикшерүгә анализ	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
Әзерлек:	
1. 10,2,7 төркемнәрдә тематик тикшерү «Балалар эшчәнлегенен төрле төрләре һәм алымнары аша балаларның сөйләм телен үстерү»	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик эсбаплар әзерләү («Справочник старшего воспитателя ДОУ», №3,2023 ел, 21 бит)	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.

ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №5

Тема: 2023-2024 нче уку елына йомгак ясау.

Максат: уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшен анализлизлап, йомгак ясау.

Дата: 14 май 2024 ел

Эш формасы: түгәрәк өстәл

Эчтәлек	Жаваплы кеше
1. Еллык бурычларны үтәүгә анализ.	Б/б мөдире Габидуллина Э.С.
2. - Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешенә анализ. - Белем бирү процессында ирешелгән нәтижәләр. - Педагогларның аттестация үтү нәтижәләре.	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
3. 4,6 төркемнәрдә уздырылган тематик тикшерүгә анализ	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
4. Мәктәп белән бәйләнеш: - мәктәпкә эзерлекне тикшерү диагностикасы нәтижәләре; - мәктәптәге балаларның өлгереш нәтижәләре.	Педагог-психолог
5. Тәрбиячеләрнең ижади отчеты	Педагоглар
6. - Жәйге сәламәтләнדרү чорына планны раслау; - жәйге сәламәтләнדרү чорына эзерлек буенча күрсәтмәләр бирү.	Б/б мөдире Габидуллина Э.С. Өл. ш/туташлары
Эзерлек:	
1. 4,6 төркемнәрдә тематик тикшерү: «Балаларның мәктәпкә хәзерлегә»	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. Педагоглар белән әңгәмә, уку елына нәтижә, алдагы уку елына тәкъдимнәр	Б/б мөдире Габидуллина Э.С., Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.
2. «Хуш киләсен, ямьле жәй!» темасына мөгьлүматлар эзерләү	Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.

КЕЧЕ МЕДИКО – ПЕДАГОГИК КИҢЭШМЭ №1**ТЕМА: «Яңа килгән балаларның балалар бакчасына ияләшүе»****Вақыты: 26 сентябрь**

Эчтәлек	Жаваплы
1. «Яңа килгән балага ияләшү өчен төркемдә шартлар тудыру»	Педагог-психолог
2. Яңа килгән балаларның ияләшү чорында авыру-авырмауларына анализ	Шәфкать туташы
3. «Баланың бакчага ияләшүендә режимның мөһим чарасы буларак - иртәнге гимнастика»	Физинструктор
Әзерлек:	
1. Яңа килгән балаларның балалар бакчасына ияләшүләренә анализ ясау 2. Яңа килгән балаларның ата-аналары белән анкета уздыру. 3. Яңа СанПиН таләпләре белән таныштыру. 4. Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик әсбаплар әзерләү	Педагог-психолог, тәрбиячеләр, шәфкать туташлары, физинструктор, өлкән тәрбияче

КЕЧЕ МЕДИКО – ПЕДАГОГИК КИҢЭШМЭ №2**ТЕМА: «Сәламәт үсәбез»****Вақыты: 13 февраль**

Эчтәлек	Жаваплы
1. «Кече яшьтәге балалар белән чыныктыру чараларын оештыру»	Тәрбияче
2. Кечкенәләр төркеме балаларының авыру көннәренә анализ	Шәфкать туташлары
3. Мастер-класс «Уен рәвешендә үзмассаж»	Шәфкать туташлары
Әзерлек:	
1. Педагогларга методик әсбаплар әзерләү 2. Балаларның авыру көннәренә анализ	Тәрбиячеләр, шәфкать туташлары

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

Тема: «Балаларның функциональ белемлелек» («Функциональная грамотность дошкольников»)

Максат: функциональ грамоталылык буенча педагогларның белемнәрен системалаштыру һәм профессиональ эшчәнлекләренә нәтижәлеген күтәрү.

Вақыты: 10 октябрь 2023 ел

Эш формасы: уен-сәяхәт

№	Эчтәлек	Жаваплы
	Теоретик өлеш	
1	«Нәрсә ул балаларның функциональ белемлелек?»	Тәрбияче Галеева Я.М.
2	«Уку белемлеге»	Тәрбияче Назмеева А.Ш.
3	«Табиғый белемлелек»	Тәрбияче Файзрахманова Э.М.
4	«Математика һәм финанс белемлеге»	Тәрбияче Салихова Л.Т.
5	«Социаль-аралашу белемлеге»	Тәрбияче Шайхуллина С.М.
	Практик өлеш:	
1	Үзара эшчәнлекләренә, режим вақытларын карау, анализлау	Тәрбиячеләр
2	Эш нәтижәсе буенча карар кабул итү	Өлкән тәрбияче
3	Педагогларга методик әсбаплар белән ярдәм итү («Справочник старшего воспитателя ДОУ», №2, 2023 ел, 9 бит.)	Өлкән тәрбияче

ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР ТЕМАТИКАСЫ

№	Тематика	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
1	«ФББПна күчәбе: яңалыклар һәм үзгәрешләр»	сентябрь	Өлкән тәрбияче
2	«Балалар белән педагогик әңгәмәнгең стиле»	декабрь	
3	«Хәрәкәтле уеннарның балаларның физик үсешенә йогынтысы»	ноябрь	Физ.инструктор
4	«Халык уеннарын кулланып балаларның сәламәтлеген ныгыту»	март	
5	Консультации - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»	сентябрь	Рус теле тәрбиячесе
	-«Использование игровых оборудования, игр-пакетов, дидактического материала по УМК для закрепления знаний по русскому языку в режимных моментах»	октябрь	
6	«Телгә хөрмәт балалар бакчасыннан башлана»	ноябрь	
7	«Театр эшчәнлегә аша туган телгә өйрәтәбез»	декабрь	
8	«Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»	январь	
9	«Музыка терапиясе»	октябрь	Музыка житәкчесе
10	«Үз куллары белән ясалган музыка уен кораллары»	январь	
14	«Темперамент-ключ к индивидуальному подходу»	ноябрь	Педагог-психолог
15	«Воспитание дружеских отношений между детьми»	январь	
16	«Тревожный ребёнок»	февраль	

ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАР

№	Атнаның темасы	Төре	Вакыты	Жаваплы кеше
1 АПБ	«Туган тел атналыгы»	Күнел ачу чаралары уздыру	Февраль	Өлкән тәрбияче, музыка житәкчеләре, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
2 АПБ	«Тукай атналыгы»	Шигырь кичәләре, төрле бәйгеләр уздыру	апрель	Өлкән тәрбияче, музыка житәкчеләре, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр

ОСТАЗЛАР БЕРКЕТҮ

Яшь педагогның ф.и.о.	вазыйфа	белеме	стаж	Кв.кат	Остаз педагоглар
Назмеева Алия Шамиль кызы	Рус теле тәрбиячесе	югары	2 ел	юк	Хәснәтдинова Д.Р. өлкән тәрбияче

Ата –аналар белэн эш

ГОМУМИ АТА-АНАЛАР ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

Алынган чаралар, эшлэр	Үтәү вакыты	Жаваплы кеше
<p>1.Тема: Яңа 2023-2024 нче уку елына эш планы</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023-2024 нче уку елына бурычлар белән таныштыру. - Түләүле хезмәт күрсәтү төрләре белән таныштыру (норматив документлар) - Режим моментлары белән таныштыру - Чыныктыру чаралары һәм прививкаларнын файдасы, санитар таләпләрнең үтәлеше - Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда сөйләм культурасы булдыруга нәрсә ярдәм итә: гаджетлармы, әллә китапмы? 	Сентябрь	<p>Б/б мөдире,</p> <p>өлкән тәрбияче,</p> <p>өл. ш/туташлары</p> <p>педагог-психолог</p>
<p>2. Тема: 2023-2024 нче уку елының эшенә нәтижә ясау</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023-2024 нче уку елының белем – тәрбия бирү эшенә йомгак ясау - Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ - Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының мәктәпкә әзерлегенә анализ - Жәйге сәламәтләнדרү чорына киңәшләр. 	Май	<p>Б/б мөдире ,</p> <p>өлкән тәрбияче,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>өл. ш/туташлары</p>

ТӨРКЕМНЭРДЭ АТА-АНАЛАР ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

Вакыт	1 кечкенэлэр төркеме	2 кечкенэлэр төркеме	Уртанчылар төркеме	Зурлар төркеме	Мэктэпкэ эзерлек төркеме
сентябрь	<p>“Бакчада үткэн бер көн”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптацияне ничек жиңел үтэргэ? • Балаларның сәламәтлеген ныгытуның әһәмияте 	<p>“Бакчада үткэн бер көн”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 яшьлек балаларның психо-физик үсеш үзенчәлекләре • Балаларда мөстәкыйльлекне ничек тәрбияләргә 	<p>“Бала һәм гаилә”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланың ялын оештыру: гаджетмы әллә гаиләме? • Бала өчен гаилә нәрсә ул? 	<p>“Бала һәм гаилә”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланың ялын оештыру: гаджетмы әллә гаиләме? • Гаиләдә бала белән үзара аралашу серләре 	<p>”Гаилә - мөктәп тормышы бусагасында”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баланы мөктәпкә эзерләү • Гаджет – заман таләбе: файдалы әллә зыянлымы?
декабрь	<p>“Уйный-уйный үсәбез”</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Нәрсә ул вак моторика һәм аны үстерү ни өчен мөһим?” • “Баланы кече яшьтән мөстәкыйльлеккә ничек өйрәтергә” 	<p>Сәламәт бала тәрбиялибез</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Балаларда культура-гигиена күнекмәләре тәрбияләүнең әһәмияте” • “Баланы кече яшьтән мөстәкыйльлеккә ничек өйрәтергә” 	<p>Шәхес тәрбиялибез</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Бала шәхесен формалаштыруда этика эталоннарының роле” • “Бала сорауларына ничек җавап бирергә?” 	<p>Гаиләдә милли тәрбия нигезләре</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Баланың уен эшчәнлеген һәм шәхес үсешен” • “Гаиләдәге уңай мөнәсәбәт – баланың дәрәҗәсез сөйләме нигезе” 	<p>Мөктәпкә эзерлек чарасы</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Балагыз мөстәкыйльме?” • “Бала белән ничек һәм нәрсә турында сөйләшергә?”
май	<ul style="list-style-type: none"> • Балаларның үз-үзен тотышындагы үзгәрешләр • Жәйге сәламәтләнדרү чорында балаларны чынықтыру 	<ul style="list-style-type: none"> • Балаларның психик үсеш күрсәткечләренә анализ • Жәйге сәламәтләнדרү чорында балаларны чынықтыру 	<ul style="list-style-type: none"> • Балаларның физик һәм психик үсеш күрсәткечләренә анализ • Балаларга хезмәт тәрбиясе бирү • Жәйге сәламәтләнדרү чорында балаларны чынықтыру 	<ul style="list-style-type: none"> • Балаларның физик һәм психик үсеш күрсәткечләренә анализ • “Баланың сәламәтлеген сөзгән кулда” • Жәйге сәламәтләнדרү чорында балаларны чынықтыру 	<ul style="list-style-type: none"> • Бала мөктәптән нәрсә көтә? • Балаларны жәйге ялга эзерләү • Булачак укучының көндәлек режимы

АТА-АНАЛАР ӨЧЕН ИНДИВИДУАЛЬ КОНСУЛЬТАЦИЯЛАР

№	Алынган чаралар, эшләр	Вакыты	Жаваплыкеше
1.	1. «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
	2. «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	октябрь	
	3. «Роль отца в семье и в воспитании ребенка»	ноябрь	
	4. «Детские страхи: причины и последствия»	декабрь	
	5. «Почему дети обманывают?»	Январь	
	6. «Почему возникают истерики у детей?»	Февраль	
	7. «Воспитываем самостоятельность»	Март	
	8. «Как воспитать доброго и отзывчивого ребёнка»	Апрель	
	9. «Роль отца в семье и в воспитании ребенка»	Май	
2.	1. Коммуникатив уеннар (Коммуникативные игры)	сентябрь	Музыка житәкчесе Мөдәрисова Г.М.
	2. «Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен жырлау файдалымы?» («Полезно ли пение дошколятам?») Консултацияне Vк битендә урнаштыру. (Размещение консультации на страничке Vк и сайтах ДОУ)	октябрь	
	3. «Ни өчен балага жырлау мөһим» («Почему ребенку важно петь»)	февраль	
	4. «Балага музыкаль сәләтен үстерергә ничек булышырга?» («Как помочь ребенку развить музыкальный талант?»)»		
	5. «Бала тормышында жырлауның мөһимлеге» («Значение пения в жизни ребенка») Vк битендә һәм мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе сайтларында консултация урнаштыру. (Размещение консультации на страничке Vк и сайтах ДОУ)	март	
3.	- «Уен-иң яхшы тәрбия чарасы»		Рус теле тәрбиячесе
	- «Телгә игътибарсыз-илдә ихтыярсыз»		
	- «Халык авыз ижаты әсәрләренең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте»		
4.	1. «Балагыз сәламәт булсын дисәгез...»	октябрь	Физинструктор
	2. «Хәрәкәтле уеннарның әһәмияте»	февраль	

АТА-АНАЛАР ӨЧЕН АЧЫК ИШЕКЛӘР КӨНЕ

Алынган чаралар, эшләр	вакыты	Жаваплы кеше
1.Түләүле хезмәт күрсәтү буенча ижади отчет (шөгыйльләр, концерт һ.б.)	Апрель	Тар белгечләр, педагоглар
2.Ачык шөгыйльләр күрсәтү		Педагоглар
3.УМК буенча эш нәтижәсен ата-аналарга күрсәтү		Рус теле тәрбиячесе

Балалар белэн эш

БАЛАЛАРНЫ ЮЛ КАГЫЙДЭЛЭРЕ, ТОРМЫШ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫГЫ НИГЕЗЛЭРЕ БЕЛЭН ТАНЫШТЫРУ

- Бурычлар:** 1. Травматизмны булдырмау, аны кисәтү өстендә эшләү.
2. Жәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезләрен тәрбияләү.
3. Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча жаваплылыкны арттыру.

№	Чаралар	вакыты	жаваплы
Методик эш			
1	Юл кагыйдәләре бүлмәсен зәвыклы бизәү, уеннар, уенчыклар, эсбаплар белән тулыландыру	сентябрь	Мөдир Габидуллина Э.С., физинструктор
2	ЮЙК буенча төркемнәрдә почмакларны тулыландыру, яңартып тору	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
3	Шәһәр күләмендәге бәйгеләрдә катнашу	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
Педагоглар белән эш			
1	Төркемнәрдә юл кагыйдәләрен, яңгын куркынычсызлыгы буенча материалларны тулыландыру	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
2	Юл йөрү иминлеген саклау һәм травманы булдырмауда балалар һәм ата-аналар белән эшшләнүнең яңа алымнары белән таныштыру.	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче
3	Программа буенча белем бирү эшчәнлекләрен алып бару	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр
4	Травматизмны булдырмау чаралары	октябрь	ш/туташлары
Ата-аналар белән эш			
1	Консультацияләр, әңгәмәләр үткәрү: - «Юл куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү турында киңәшләр» - «Машинада йөргәндә балалар иминлеге» - «Урамда йөргәндә баланы күзәтүчән булырга өйрәтү»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр, ш/туташлары
2	Мәгълүматлар кую: - «Баланы машинада дәрәс йөртү кагыйдәләре» - «Баланың урамда үз-үзен тотарга өйрәтү буенча киңәшләр» - «Юлда - балалар!»	Ел дәвамында	Тәрбиячеләр

Балалар белән эш

1	Әңгәмәләр: -«Урам турында нәрсәләр беләсең?»; - «Юл билгеләрен һәрвакыт истә тот!»; - «Юлда нәрсә ярый, нәрсә ярамый»; - «Юлда сак булырга кирәклеген онытма!»	Ел дәвамьнда	Тәрбиячеләр, физинструктор
2	Сюжетлы-рольле уеннар: - «Хәвефсез хәрәкәт»; - «Юл әлифбасы»; - «Шәһәр урамы»; - «Махсус автотранспорт»		
3	Дидактик уеннар: - «Юл билгесен куй» - «Кисәтүле билгеләр» - «Могжизалар кыры»		
4	Хәрәкәтле уеннар: - «Күңелле трамвай» - «Игътибар, жәяүле!» - «Тылсымлы төсләр»		

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДӘУЛӘТ ТЕЛЛӘРЕ ҺӘМ ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА БАШКА ТЕЛЛӘР ТУРЫНДА ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ ЗАКОНЫН ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ**

МАКСАТ: халык педагогикасына нигезләнеп, традицияләләр һәм гореф-гадәтләр аша балаларда туган илгә, туган телгә хөрмәт хисләре, телгә аңлы рәвештә милли – мәдәни хәзинә итеп карауны тәрбияләү; тел традицияләренә сакчыл мөнәсәбәт булдыру.

№	Чаралар	Вақыты	Жаваплы
Оештыру эшләре			
1	Белем-тәрбия бирүгә уңай шартлар тудыру	Сентябрь-май	Б/бакчасы мөдире
2	Методкабинетны яңа эсбаплар (УМК буенча, әдәби әсәрләр, күрсәтмә эсбаплар) белән тулыландыру	Сентябрь-май	Өлкән тәрбияче
3	Идарә буенча үткәреләчәк милли бәйгеләрдә катнашу	Сентябрь-май	Өлкән тәрбияче, рус теле тәрбиячесе
4	Рус теле бүлмәсен яңа эсбаплар, методик кулланмалар белән тулыландыру	Сентябрь-май	рус теле тәрбиячесе
5	Милли музейны тулыландыру	Сентябрь-май	Рус теле тәрбиячесе
6	Консультация, киңәшмә, ачык чараларда катнашу	Сентябрь-май	Рус теле тәрбиячесе
7	Төркемнәрдәге милли почмакларны тулыландыру	Сентябрь-май	Тәрбиячеләр
8	Милли газета-журналларга язылу	Декабрь, май	Өлкән тәрбияче
9	УМК буенча күрсәтмә материалларның картотекасын тулыландыру	Сентябрь-май	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
10	Яшь үзенчәлекләреннән чыгып төркемнәргә программа материаллары белән папкалар әзерләү, тулыландыру	сентябрь	Рус теле тәрбиячесе
Педагоглар белән эш			
1	УМК кулланып ачык шөгыйльләр күрсәтү	Сентябрь-май	Педагоглар

2	Тәрбиячеләрнең май конференциясе нәтижэләре	Май	Тар белгечләр, тәрбиячеләр
3	Педагоглар өчен консультацияләр: 1. «Использование игровых оборудований, игр-пакетов, дидактического материала по УМК для закрепления знаний по русскому языку в режимных моментах»;	октябрь	рус теле тәрбиячесе
	2. «Телгә хөрмәт балалар бакчасыннан башлана»	Ноябрь	
	3. «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»	Январь	
4	Атналыклар уздыру: - «Туган тел атналыгы» - «Тукай атналыгы»	Февраль Апрель	өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, рус теле тәрбиячесе
5	«Гөрләп яшә, Татарстаным»– ТР көненә багышланган күңел ачу кичәсе	31 август	Рус теле тәрбиячесе
6	«Белем көне»	1 сентябрь	Рус теле тәрбиячесе
7	Буклетлар әзерләү: - «Образовательные интерактивные игры» - «Словесные и подвижные игры» - «Физкультминутки»	Уку елы дэвамында	рус теле тәрбиячесе, педагоглар
8	Туган тел һәм рус теле буенча программаны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү максатыннан уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәре балалары белән диагностика уздыру	Декабрь, апрель	рус теле тәрбиячесе, педагоглар
Балалар белән эш			
1	Балалар белән эшләүдә УМК материалларын һәм методларын куллану	Сентябрь-май	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
2	Тематик эшчәнлекләр: Ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша М. Джалиля	Сентябрь февраль	Педагоглар

	Г. Тукая А.Барто. А.С.Пушкина	апрель май июнь	
3	«Сәйяр» театр бәйгесендә катнашу	октябрь	Рус теле тәрбиячесе, музыка житәкчесе
4	Бәйгеләр үткәрү: - «Батырлар онытылмый»– Муса Жәлилгә багышланган шигырь бәйгесе - «Татар малае, татар кызы» - «Тукай яши безнең йөрәкләрдә» - шәһәркүләм шигырь бәйгесендә катнашу - «Стихи А.С.Пушкина» - Участие в международных, федеральных, и республиканских конкурсах	Февраль Март Апрель Июнь Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе, педагоглар
5	Татар халык иҗаты әсәрләре буенча рәсем, кисеп ябыштыру, әвәләп ясау күргәзмәләре	Уку елы дәвамында	Тәрбиячеләр
6	Халык-ара туган тел көненә багышланган кичә	Февраль	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
7	Тематик эшчәнлекләр: “Ананың балага биргән иң зур бүләге - тел”	Март	Рус теле тәрбиячесе
8	«Тукай яши безнең күнелләрдә» шагыйрьне искә алу көне	апрель	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
9	Организация просмотра мультфильмов на татарском и русском языках и прослушивание аудиозаписей в режимных моментах	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе
10	Мәктәпкә әзерлек төркемнәре балаларының башлангыч класс укучылары белән очрашуы	Май	Рус теле тәрбиячесе, мәктәпкә әзерлек төркемнәре тәрбиячеләре
11	Идел буе халыклары уеннарын кулланып, спорт күңел ачу чараларын үткәрү –халык уеннарын өйрәнү	Уку елы дәвамында	Физинструктор
Ата-аналар белән эш			
1	Төркемнәрдә ата-аналар	Сентябрь	Рус теле тәрбиячесе,

	жыелышларында катнашу		тәрбиячеләр
2	Яңа килгән балаларның ата-аналары белән анкеталар уздыру	Сентябрь	Рус теле тәрбиячесе
3	УМК материалларын кулланып эшләүне күрсәтү өчен ата-аналарны ББЭнә чакыру	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
4	«Туган тел көне»– ата-аналар почмагы өчен мәгълүматлар	Февраль	Рус теле тәрбиячесе
5	Музей экспонатларын тулыландыруга ата-аналарны жәлеп итү	Уку елы дәвамында	Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
6	Ата-аналарны бәйрәмнәргә, тематик кичәләргә чакыру	Уку елы дәвамында	Тәрбиячеләр

БӘЙРӘМНӘР, КҮҢЕЛ АЧУ КИЧӘЛӘРЕ

№	Исеме	вакыты	жаваплы
1	«Гөрләп яшә, Татарстаным» – ТР көненә багышланган күңел ачу кичәсе	31.08.2023	рус теле тәрбиячесе
2	Белем көненә багышланган күңел ачу кичәсе	01.09.2023	Музыка житәкчесе
3	Өлкәннәр һәм укытучылар көне уңаеннан бәйрәм кичәсе	сентябрь	Профком
4	«Сөмбеләдә кунакта»	октябрь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
5	«Әбием сандыгы»	ноябрь	Валеева Г.Р., Миннегулова Л.М., музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе
6	«Каз өмәсе-авыл бизәге»	ноябрь	Нигматзянова Ф.Г., Шайхуллина С.М., музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
7	«Әниләр көне»	ноябрь	Гарипова С.Н., Гатина Ф.Н., музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе
8	«Яңа ел әкиятә» – яңа ел кичәсе	декабрь	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
9	«Озын толым»	январь	Зиганшина А.Н., Файзрахманова Э.М., музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе
10	«Буыннар чылбыры нык булсын» (Гаиләдәге берничә буын очрашуы (бәйрәм))	25 январь	Салихова Л.Т., Галиаскарова Р.Г., өлкән тәрбияче, рус теле тәрб-се, музыка житәкчесе
11	«Зарничка» – күңел ачу кичәсе	февраль	Музыка житәкчесе, физинструктор,
12	«Батырлар онытылмасын!» - Муса Жәлилнең туган көненә багышланган тематик кичә	февраль	Вахитова Ә.Р., музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе
13	«Һәркемнең бар туган теле» - телләр көненә багышланган кичә	февраль	Галеева Я.М., рус теле тәрбиячесе, музыка житәкчесе,
14	«Ил чикләрен саклаучылар көне»	февраль	Физинструктор, музыка житәкчесе
15	«Кояш гомере телим, әнием, сиңа!» – 8 Март бәйрәме	март	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
16	«Юл йөрү кагыйдәләрен бергәләп өйрәник!»	март	Физинструктор, музыка житәкчесе
17	«Төкле аягың белән, Нәүрүз!» – күңел ачу кичәсе	март	Музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе

18	«Масленица»	март	Музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе
19	«Айга менәсе килә» - космонавтика көненә күңел ачу кичәсе	апрель	Физинструктор, музыка житәкчесе
20	«Тукай яши безнең күңелләрдә» - балалар арасында Г.Тукайның туган көненә багышланган шигырь уку кичәсе	апрель	Нигматзянова Ф.Г., Назмеева А.Ш., музыка житәкчесе, өлкән тәрбияче
21	“Жиңү язы» - Бөек Жиңүнең 78 еллыгына багышланган кичә	май	Гатина Ф.Н., Вахитова Ә.Р., музыка житәкчесе, рус теле тәрбиячесе,
22	«Сау бул, яраткан бакчабыз!» - чыгарылыш кичәсе	май	Музыка житәкчесе, тәрбиячеләр
23	«Балалар - безнең киләчәгебез» - 1 июнь - балаларны яклау көне	июнь	Тәрбиячеләр, белгечләр
24	«Сабантуй мизгелләре»	июнь	Тәрбиячеләр, белгечләр

БӘЙГЕЛӘР, КҮРГӘЗМӘЛӘР

№	Исеме	вакыты	жаваплы	Кыскача эчтәлеге
Педагоглар белән эш				
1	«Буыннан буынга күчкән халкым халкым мирасы»	16-31 октябрь	Өлкән тәрбияче, ижади төркем	Төркемнәр арасында татар халкының милли мирасы турында дидактик һәм методик эшләр (ИКТ уеннар, лэпбук, проект, альбом һ.б.) бәйгесе
2	«Ел тәрбиячесе»	ноябрь	Мәгариф идарәсе	
3	«Функциональ белемлелек (грамматалылык)»	15-26 январь	Өлкән тәрбияче, ижади төркем	Дидактик уеннар бәйгесе
4	Үзешчән сәнгатьтә катнашучылар бәйгесе	февраль	Мәгариф идарәсе	
Балалар белән эш				
1	«Көзгә матурлык» рәсем бәйгесе	18-22 сентябрь	тәрбиячеләр	Төрле алымнар кулланып көзгә уңыш темасына ясалган рәсемнәр бәйгесе (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары өчен)
2	«Сәйяр» театр бәйгесе	октябрь	Мәгариф идарәсе	Балалар белән әкиятне сәхнәләштерү
3	«Әни һәркемгә кирәк!»	21-25 ноябрь	Тәрбиячеләр	Әниләр көненә ясалган бүләкләр күргәзмәсе

4	«21 гасыр йолдызчыклары»	ноябрь	Мәгариф идарәсе	
5	«Беренче адымнар»	январь	Мәгариф идарәсе	балалар бәйгесе
6	«Минем хыялым ...булу»	январь	Тәрбиячеләр	Балаларның кем булырга, сайларга теләгән профессиональләре буенча рәсем күргәзмәсе
7	«Туган телем-минем байлыгым»	февраль	Мәгариф идарәсе	Шигырь бәйгесендә катнашу
8	«Әтиемнең һөнәре»	15-22 февраль	Тәрбиячеләр	Әтиләренең профессиональләре турында ясалган рәсем күргәзмәсе
9	«Әниемнең һөнәре»	1-7 март	Тәрбиячеләр	Әниләренең профессиональләре турында ясалган рәсем күргәзмәсе
10	«Татар малае.Татар кызы-2024»	Март- апрель	Мәгариф идарәсе	балалар бәйгесе
11	«Тукай яши безнең күңелләрдә»	22-26 апрель	рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр	Г.Тукай әсәрләре буенча рәсем күргәзмәсе
12	«Тукай яши безнең күңелләрдә»	23 апрель	Мәгариф идарәсе, өлкән тәрбияче, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр	Шәһәркүләм шигырь бәйгесе
Ата-аналар белән эш				
1	«Халкым мирасын саклыйм»	Сентябрь -ноябрь	өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, ижади төркем	Элеккедән калган әйберләр белән музейны тулыландыру (күргәзмә)
2	«Ел символы-2024»	19-23 декабрь	өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, ижади төркем	Ел символын чагылдырган уенчыклар бәйгесе
3	«Әтиемнән өйрәнәм»	15-22 февраль	өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	Әтиләре белән балалар берлектә ясаган кул эшләре күргәзмәсе
4	«Тылсымлы тукымалар»	1-7 март	өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр	Тукымадан тегелгән, эшләнгән кул эшләре күргәзмәсе

БЕЛГЕЧЛЭРНЕЦ СЭЛЭТЛЕ БАЛАЛАР БЕЛЭН ЭШ ПЛАННАРЫ

План работы с одаренными детьми педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание оптимальных условий для выявления, гармонического развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей.

Задачи:

1. Предусмотреть степень и метод самораскрытия одаренных и высокомотивированных детей;
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии;
3. Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои возможности;
4. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, воспитателем, через самостоятельную работу.

Сроки	Содержание деятельности
В течение года	-Подбор материала для занятий, для индивидуальной работы и конкурсов; -Обучить одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.
Сентябрь	-Изучить интересы и наклонности детей; -Уточнить критерии одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы; -Составить бланк данных одаренных детей; -Мониторинг.
Октябрь	-Рисование с элементами аппликации «Осенний лес» с использованием природного материала
Ноябрь	Праздник «День Матери»
Декабрь	Конкурс рисунков на тему: «Первые шаги зимы»
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Февраль	Театрализованное представление «Играем в театр»
Март	Выставка «Букет для мамы»
Апрель	Конкурс рисунков на тему: «Весна пришла»
Май	«Открытка ветерану»

План работы с одаренными детьми по развитию музыкальных способностей на 2022-2023 учебный год

Цель:

1. Выявить музыкально-одарённых детей. Способствовать развитию индивидуальных музыкально-певческих и танцевально-ритмических способностей детей средних, старших и подготовительных групп.

Задачи:

1. Развивать вокальные способности детей (эмоциональное исполнение, чистота интонирования).

2. Работать над развитием музыкального слуха, чувства ритма (способность ритмично двигаться в характере музыки), певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивость, так же над развитием творческого воображения.

3. Научить ребенка владеть приёмами игры на различных музыкальных инструментах и подбирать по слуху несложные мелодии на детских музыкальных инструментах.

Индивидуальная или подгрупповая работа с музыкально – одарёнными детьми планируется на основе наблюдений музыкального руководителя, мониторинга, сотрудничества с семьёй и воспитателями.

План работы с музыкально – одарёнными детьми включает 3 этапа:

1. Мониторинговый.

2. Развивающий.

3. Заключительный.

Мониторинговый этап включает:

- наблюдение музыкального руководителя, воспитателя, родителей, результаты мониторинга в образовательном процессе, отношении к музыке в домашних условиях.

- выявление музыкально одарённых детей.

Развивающий этап включает:

- систематическую планомерную работу с ребенком, наделенным музыкальными способностями, который любит музыку, желает научиться красиво петь, ритмично двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах. Чтобы ребенок мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научиться голосом и в танцевальных движениях передавать внутреннее эмоциональное состояние.

- основные формы и способы поддержки развития ребёнка.

Заключительный этап включает:

Планируемый результат.

- Наличие повышенного интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках, участие в утренниках);

- Владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;

- Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);

- Уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, формировать культуру поведения на сцене;

- Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание, совершенствовать свой голос;

- Умение исполнять более сложные песни соло, дуэт, трио.

Срок реализации плана – программы с 1 сентября по 31 мая.

Содержание мероприятия		Срок
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Август
2.	Подбор материала для конкурсных номеров.	Сентябрь-май
3.	Обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Сентябрь-май
4.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год.	Май
5.	Подготовка и участие в конкурсах различного уровня:	
	Республиканский конкурс «Звездная осень» (Жанр-вокал)	Ноябрь
	Городской конкурс «Звездочки 21 века» (Жанр – вокал)	Ноябрь
	Республиканский конкурс «Бэхет йолдызы» (Жанр – вокал)	Ноябрь
	Республиканский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (Жанр – вокал)	Январь
	Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы»	Февраль
	Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае – Жаворонок Закамья» (Жанр – вокал)	Февраль
	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» (Жанр-вокал)	Март
	Региональный фестиваль конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри» (Жанр – вокал)	Март
	Региональный конкурс «Сөйкемле бала» (Жанр – вокал)	Март
	Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена»-малые формы (Жанр – вокал)	Апрель
	Региональный конкурс татарского искусства «Живи родник»	Апрель
	Республиканский конкурс «Звездное лето» (Жанр-вокал)	Июнь

**Физинструкторның 2023-2024 нче уку елына
сэлэтле балалар белэн эш планы.**

Максат:

Физик яктан сэлэтле балаларны ачыклап, аларны спортның төрле төрлөрөнө кызыксыну уяту, шәһәр күләмендәге бәйгеләрдә катнаштыру

Бурычлар:

1. Физик шөгылгә һәм спорт төрлөрөнә кызыксыну уяту.
2. Балаларның физик һәм психик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту.
3. Балаларның шәхси сәләтләрэн үстерү.

№	Эш төре	Вакыты
1.	Мониторинг. Сэлэтле балаларны ачыклау.	сентябрь
2.	Сэлэтле балалар белэн эшләү планын төзү.	сентябрь
3.	«Легкоатлетическое троеборье» балалар спартакиадасында катнашу	сентябрь
4.	Хәрби-спорт уены «Зарничка»	декабрь
5.	Ата-аналар һәм педагоглар белән берлектә балаларның физик сәләтләрэн үстерү	ел дәвамында
6.	«Легкоатлетическая эстафета», Жиңү көненә багышланган ярышлар	май
7.	Балаларны шәһәр күләмендә спорт-массакүләм чараларга әзерләү.	ел дәвамында
8.	Сэлэтле балалар белән ел ахыры мониторинг үткөрү.	май
9.	2023-2024 уку елына анализ	май

**План работы
с одаренными детьми воспитателя
(по обучению детей родному (татарскому языку)
в МБДОУ №49 «Гульназ»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок
1.	Изучение специальной литературы по теме исследования.	В течении года
2.	Подбор диагностических материалов, ИКТ, развивающих, дидактических игр, упражнений, игровых заданий.	В течении года
3.	Оценка способностей детей с помощью теста-анкеты для педагогов «Как измерить талант».	Октябрь
4.	Оценка способностей детей с помощью теста для родителей «Талант моего ребенка».	Ноябрь
5.	Проведение групповых и индивидуальных диагностик на оценку уровня внимания, исследование особенностей памяти, уровня мышления, развития воображения, изучения развития двигательных навыков.	В течении года
6.	Анализ результатов проведённых тестов с родителями, воспитателями и педагогами.	Декабрь
7.	Формирование творческих групп детей по различным уровням развития (по результатам диагностики детей, анкетирования родителей, педагогов, воспитателей).	Январь
8.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями .	В течении года
9.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год и составление плана работы на летний период.	Апрель-май
10.	Подготовка и оформление папки по результатам исследований и работе с детьми по развитию интеллектуальных и творческих способностей «Одарённые дети».	В течении года

Педагогларның эш юнәлеше темалары:

Төркем	Педагогларның исем-фамилиясе	Теманың исеме
№1	Гатина Фирдания Нургалиевна	Халык уеннары аша балаларның сөйләм телен үстерү
№2	Салихова Люза Тафтиловна	Халык кулланма сэнгате аша балаларга эстетик һәм хезмәт тәрбиясе бирү
	Галиаскарова Роза Гумеровна	
№4	Зиганшина Алия Нурулловна	Балаларның фикерләү сәләтен үстерүдә халык уеннары һәм фольклорның роле
	Файзрахманова Эльвира Мисхатовна	
№6	Гарипова Сания Наиловна	Халык педагогикасы нигезендә балаларга эстетик тәрбия бирү
№7	Нигматзянова Фирдауса Гилязетдиновна	Халык педагогикасына таянып балаларга рухи-әхлакый-патриотик тәрбия бирү
	Шайхуллина Светлана Марселевна	Балаларга эстетик тәрбия бирү
№8	Галеева Язилә Мазитовна	Табигатьне өйрәнү аша балаларга экологик тәрбия бирү
№10	Валеева Гөлфия Рахимовна	Халык кулланма сэнгате аша балаларга эстетик һәм хезмәт тәрбиясе бирү
	Миннегулова Луза Мирхановна	Татар халык авыз ижаты аша балаларның фикерләү сәләтен үстерү
№11	Вахитова Әлфия Равилевна	Әхлак тәрбиясе буларак бармак уеннары
Рус теле тәрбиячесе	Назмеева Алия Шамилевна	Бәйләнешле сөйләм үстерү
Физинструктор	Сарварова Альбина Эрнистовна	Халык уеннары аша балаларга физик тәрбия бирү
Психолог		Социаль факторларның балаларга әхлакый-эстетик тәрбия бирүгә йогынтысы
Музыка житекчеләре	Мударисова Гөлназ Мавлетовна	Музыка аша балаларда сэнгәткә мэхәббәт тәрбияләү

2023-2024 нче уку елына кадрлар бүленеше

№ төркем	Балаларның яше	Тәрбиячеләр	Тәрбиячә ярдәмчесе
№ 1	1-2	Гатина Фирдания Нургалиевна - 1 кв.кат.	Тимерханова Р.Р.
№ 8	2-3	Галеева Язилә Мазитовна - югары кв.кат.	Фаезова Р.Н.
№ 11	3-4	Вахитова Әлфия Равилевна - кат-сез	Сафина А.Р.
№10	4-5	Валеева Гөлфия Рахимовна – югары кв.кат.	
№ 2	5-6	Салихова Люза Тафтиловна – югары кв.кат. Галиаскарова Роза Гумеровна – 1 кв.кат.	Идрисова Л.И.
№7	5-6	Нигматзянова Фирдәүсә Гилязетдиновна – 1 кв.кат. Шайхуллина Светлана Марселевна – югары кв.кат	Патрушева Г.
№ 4	6-7	Зиганшина Алия Нурулловна – югары кв.кат. Файзрахманова Эльвира Мисхатовна – 1 кв.кат.	Набиуллина А.И.
№ 6	6-7	Гарипова Сания Наилловна – 1 кв.кат. Миннегулова Луза Мирхановна - 1 кв.кат.	Исрафилова Н.Р.
Рус теле тәрбиячесе		Назмеева Алия Шамилевна - кат-сез	
Музыка житәкчесе		Мударисова Гөлназ Мавлетовна – 1 кв.кат.	
Физинструктор		Сарварова Альбина Эрнистовна – 1 кв.кат.	
Педагог-психолог			
Өлкән тәрбиячә		Хөсетдинова Динара Раисовна – югары кв.кат.	
Мөдир		Габидуллина Эльза Сагитовна	

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Кадетская школа №49»
_____ Б.И. Тухфатуллин

«Согласовано»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №49 «Тульназ»
_____ Э.С.Габидуллина

План
совместной работы по преемственности
МБДОУ №49 и МАОУ «Кадетская школа №49»
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Задачи Продолжить работу по выработке единых требований ДОУ, школы и семьи в подготовке детей к обучению в школе.	постоянно	Ст.воспитатель
2.	Совершенствовать преемственность ДОУ и школы в соответствии с ФГОС, как важный этап в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника.	постоянно	Ст.воспитатель
3.	Обеспечить плавный переход дошкольников из ДОУ в школу.	постоянно	Ст.воспитатель
1.	Организационно-методическая работа Составление и утверждение соглашений о совместной работе ДОУ и СОШ о взаимодействии по преемственности дошкольного воспитания и образования с начальным образованием в соответствии с ФГОС с завучами начальных классов.	Сентябрь	Ст.воспитатель Завучи СОШ
2.	Проведение круглого стола по обсуждению проблем адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ на первом году обучения.	Ноябрь	Ст.воспитатель Завучи СОШ

3.	Наблюдения и консультации психологов ДОУ и СОШ по адаптации к условиям школьной жизни.	В течение года	Ст.воспитатель Завучи СОШ
4.	Запись детей в школу. Комплектование классов.	Май	Психологи ДОУ и СОШ
5.	Круглый стол на тему: «Обсуждение результатов обследования первоклассников специалистами»	Октябрь	Учителя Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Организация целевых прогулок и экскурсий в СОШ №49.	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Посещение школы 1 сентября детьми подготовительной группы	1 сентября	Воспитатели групп
3.	Проведение тематических ООД, бесед в подготовительных к школе группах.	В течение года	Воспитатели групп
4.	Оформление игровой зоны «Школа» в подготовительных к школе группах.	Сентябрь	Воспитатели групп
5.	Диагностика по готовности детей к школьному обучению.	Сентябрь, апрель	Психолог ДОУ
6.	Организация дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе в группах № 4,6	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Проведение групповых родительских собраний с участием учителей начальных школ в ДОУ и в СОШ	В течение года В течение года	Ст.воспитатель Завучи школ
2.	Педагогические консультации и беседы. Анкетирование по проблемам, возникающим у родителей перед поступлением ребёнка в школу.	Апрель	Специалисты ДОУ Воспитатели
3.	Проведение открытых занятий с приглашением родителей и учителей.	В течение года	Воспитатели

4.	Оформление и обновление сменных информационных стендов для родителей по тематике.	Май	Воспитатели
5.	Выпускной бал: «До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководитель, воспитатели